

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata Kuliah	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (2 SKS)
Kode Mata kuliah	MPK – 10001
Semester	I
Prasyarat	
Deskripsi	<p>Matakuliah ini mengkaji tentang ajaran Islam sehingga mereka dapat membekali diri dalam melaksanakan profesi sebagai sarjana yang sujana, memiliki ilmu pengetahuan yang cukup, dan sikap pribadi yang baik. Dengan pemahaman yang baik terhadap ajaran Islam, segala aktivitas yang mereka lakukan didasari pada tuntunan agama Islam.</p> <p>Kompetensi Memiliki keimanan, pengetahuan mengenai konsepsi tentang Tuhan dan Manusia, spiritualitas di tengah tantangan modernitas, prespektif Islam tentang hukum, HAM dan demokrasi, etika, sains dan budaya Islam, paradigma Islam dalam pembinaan masyarakat serta mampu mengamalkan ajaran Islam dalam kehidupan masyarakat..</p> <p>Materi Konsepsi tentang Tuhan dan Manusia, spiritualitas di tengah tantangan modernitas, prespektif Islam tentang hukum HAM dan demokrasi, etika, sains dan budaya Islam, paradigma Islam dalam pembinaan masyarakat.</p> <p>Pustaka Idris, A.M., dkk. 2006. <i>Reorientasi Pendidikan Islam Menuju pengembangan Kepribadian Insan Kamil</i>. Pasuruan: Hilal Pustaka, Mansoer, H.H., dkk. 2004. <i>Materi Intruksional Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi</i>. Jakarta: Direktorat Perguruan Tinggi Agama Islam, Dep. Agama RI</p>
Mata Kuliah	PEND. PANCASILA (2 SKS)
Kode Mata kuliah	MPK – 10002
Semester	I
Prasyarat	
Deskripsi	<p>Matakuliah ini mengkaji kedudukan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan Hidup, Demokrasi Pancasila, HAM dan pengamalan Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.</p> <p>Kompetensi Menguasai kemampuan berfikir rasional dan dinamis, berpandangan luas sebagai manusia intelektual, dapat mengambil sikap bertanggung jawab sesuai dengan hati nuraninya, mengenali masalah hidup dan kesejahteraan serta cara-cara pemecahannya, dapat menganalisa perubahan-perubahan dan perkembangan IPTEKS serta memaknai peristiwa sejarah & nilai-nilai budaya bangsa guna menggalang persatuan Indonesia.</p> <p>Materi Landasan dan tujuan pendidikan Pancasila, Pancasila dalam konteks sejarah. pertumbuhan kebangsaan Indonesia, Kedudukan Pancasila (dasar Negara, Pandangan Hidup, ideologi, paradigma kehidupan, etika), Filsafat Pancasila, Sistem pemerintahan Indonesia, Implementasi sila-sila Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat.</p> <p>Pustaka BP-7 Pusat. <i>Pancasila sebagai ideologi dalam berbagai Aspek Kehidupan Bermasyarakat berbangsa dan bernegara</i>. Jakarta: BP-7 Pusat.</p>

	<p>Darji, D., dkk. 1979. <i>Santiaji Pancasila</i>. Surabaya: Usaha Nasional.</p> <p>Notonagoro, 1971. <i>Pancasila Dasar Falsafah Negara Republik Indonesia</i>. Jakarta: Pantjuran Tudjuh.</p> <p>Poespowardoyo, S. 1998. <i>Fisafat Pancasila</i>. Jakarta: Gramedia.</p> <p>Soeseno, F.M. 1987. <i>Etika Politik: Prinsip-prinsip Moral Kenegaraan Modern</i>. Jakarta: Gramedia.</p> <p>Surat Keputusan Direktur Jendral Dikti, Depdiknas RI No. 38/DIKTI/KEP 2002 <i>tentang rambu-Rambu Pelaksanaan Matakuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi</i>. Jakarta: Dirjen Dikti.</p> <p><i>UU Otonomi Daerah</i>.</p> <p><i>UU Pendidikan Nasional</i>.</p> <p><i>UUD 1945 Hasil Amandemen Agustus 2002</i>. Jakarta: Sinar Grafika.</p> <p>Wibisono, K. 1988. <i>Pancasila dalam Perspektif Gerakan Reformasi: Aspek Sosial Budaza</i>. Makalah diskusi panel pada Pusat Studi Pancasila UGM.</p>
Mata Kuliah	PEND. KEWARGANEGARAAN(2 SKS)
Kode Mata kuliah	MPK – 10003
Semester	II
Prasyarat	
Deskripsi	<p>atakuliah ini mengkaji wawasan dan kesadaran bernegara, cinta tanah air yang bersendikan kebudayaan Indonesia melalui pengkajian pendidikan pendahuluan Bela negara, Wawasan Nusantara, Ketahanan nasional, dan Politik strategi nasional.</p> <p>Kompetensi Menumbuhkan wawasan dan kesadaran bernegara cinta tanah air yang bersendikan kebudayaan Indonesia melalui pengkajian pendidikan pendahuluan Bela negara, Wawasan Nusantara, Ketahanan nasional, dan Politik strategi nasional.</p> <p>Materi Latar belakang pendidikan Kewarganegaraan, pemahaman tentang Bangsa, Negara dan hak kewajiban Warga negara, Kerangka dasar kehidupan nasional, latar belakang filosofi wawasan Nusantara, Wawasan Nusantara sebagai wawasan pembangunan, implementasi wawasan Nusantara, latar belakang ketahanan Nasional, pokok-pokok pikiran tentang ketahanan nasional, pengaruh HAM, Demokrasi dan Lingkungan hidup terhadap Tannas, perkembangan pengertian politik dan demokrasi dlm kehidupan berbangsa, implementasi Polstranas dalam bidang-bidang pembangunan Nasional.</p> <p>Pustaka Cassesse, A. 1994, <i>HAM di dunia yang berubah</i>. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia. Dasaputra, M, St. 1978. <i>Wawasan Nusantara</i>. Bandung: Alumni Bandung. Effendi, N.K. 1991. <i>Polstranas</i>. Jakarta: Lemhannas. Lemhannas. 1989. <i>Tolok Ukur Kondisi Ketahanan Nasional</i>. Jakarta: Lemhannas. Lemhannas. 2000. <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i>. Jakarta: Lemhannas Suseno, F.M. 1987. <i>Etika Politik, Prinsip-prinsip Moral dasar Kenegaraan Modern</i>. Jakarta: Gramedia. UU, tentang Pemerintah Daerah. UU, tentang Perimbangan Keuangan antara Pemerintah Pusat dan Daerah. <i>UUD 1945 yang telah di amandemen</i>. Jakarta: Sinar Grafika</p>

Mata Kuliah	ILMU ALAMIAH DASAR (2 SKS)
Kode Mata kuliah	MPK – 10004
Semester	II
Prasyarat	
Deskripsi	Melalui matakuliah ini diharapkan agar mahasiswa dapat berpikir kritis, kreatif, sistemik dan ilmiah, berwawasan luas, etis, estetis serta memiliki kepedulian terhadap pelestarian sumberdaya alam dan lingkungan hidup serta mempunyai wawasan tentang perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta dapat ikut berperan mencari solusi pemecahan masalah lingkungan hidup secara arif. Isi mataajaran ini berkisar, antara lain, di seputar pengertian kejadian alam semesta, perkembangan biologis manusia, penalaran tentang lingkungan alam semesta (sebagai pangkal kelahiran ilmu pengetahuan alam dan penalaran induksi serta kelahiran teori sistem tata surya), sistem bumi, perkembangan kehidupan di muka bumi, dan akhirnya mengenai hal teknologi sebagai bagian dari upaya manusia mengolah alam guna kepentingan hidupnya.
Mata Kuliah	ILMU SOSIAL DAN BUDAYA DASAR (2 SKS)
Kode Mata kuliah	MPK – 10005
Semester	I
Prasyarat	
Deskripsi	<p>Mata kuliah Ilmu Sosial dan Budaya Dasar (ISBD) adalah salah satu dari mata kuliah kelompok Matakuliah Pengembangan Kepribadian (MPK) di perguruan tinggi . Visi kelompok MBB di perguruan tinggi merupakan sumber nilai dan pedoman bagi penyelenggaraan program studi guna mengantarkan mahasiswa memantapkan: kepribadian, kepekaan sosial, kemampuan hidup bermasyarakat, pengetahuan tentang pelestarian, pemanfaatan sumber daya alam dan lingkungan hidup, dan mempunyai wawasan tentang perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni. Misi kelompok MPK di perguruan tinggi membantu menumbuhkembangkan: daya kritis, daya kreatif, apresiasi, dan kepekaan mahasiswa terhadap nilai-nilai sosial dan budaya demi memantapkan kepribadiannya sebagai bekal hidup bermasyarakat selaku individu dan makhluk sosial yang: (a) bersifat demokratis, berkeadaban, dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, bermartabat serta peduli terhadap pelestarian sumber daya alam dan lingkungan hidup, (b) memiliki kemampuan untuk menguasai dasar-dasar ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni, dan (c) ikut berperan mencari solusi pemecahan masalah sosial budaya dan lingkungan hidup secara arif. Matakuliah ISBD mengetengahkan pengetahuan dasar tentang konsep-konsep manusia, konsep-konsep kebudayaan, konsep-konsep sosiologi, konsep-konsep nilai, moral, dan hukum, dan konsep-konsep sains, teknologi, seni, dan lingkungan.</p> <p>Standar Kompetensi :</p> <p>Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa dapat menjadi ilmuwan dan professional yang berpikir kritis, kreatif, sistemik dan ilmiah, berwawasan luas, etis, memiliki kepekaan dan empati sosial, bersikap demokratis, berkeadaban serta dapat ikut berperan mencari solusi pemecahan masalah sosial dan budaya secara arif.</p>

Mata Kuliah	FILSAFAT ILMU (2 SKS)
Kode Mata kuliah	MPK – 10006
Semester	I
Prasyarat	
Deskripsi	<p>Matakuliah ini mengkaji tentang aspek ontologi, epistemologi dan axiology ilmu, logika, etika dan estetika dalam rumpun ilmu sosial dan humaniora.</p> <p>Kompetensi Memahami aspek ontologi, epistemologi dan axiology ilmu, logika, etika dan estetika dalam rumpun ilmu sosial dan humaniora.</p> <p>Materi Dasar-Dasar Filsafat Hubungan Filsafat dan Ilmu Aspek Ontologi, Epistemologi dan Axiologi Ilmu Posisi Logika, Etika dan Estetika dalam Ilmu Perkembangan Paradigma dalam Perkembangan Ilmu Sosial dan Humaniora. Ilmuwan dan Tanggung Jawab Sosial.</p> <p>Pustaka Bertens, Kees. 2004. <i>Paronama Filsafat</i>. Jakarta: Gramedia. Sumasumantri, Jujun. K. 2005. <i>Ilmu dalam Perspektif Filsafat</i>. Jakarta: Obor. 2001. <i>Ilmu Pengetahuan dan Tanggung Jawab Kita</i>. Jakarta: Gramedia. Habermas, Jurgen. 1995. <i>Ilmu dan Teknologi</i>. Jakarta: Gramedia.</p>
Mata Kuliah	SEMINAR AGAMA ISLAM (2 SKS)
Kode Mata kuliah	MPK – 10007
Semester	II
Prasyarat	
Deskripsi	<p>Pada mata kuliah Seminar agama ini mahasiswa diajak untuk (bagaimana) mengimplementasikan pengetahuan dan pemahaman agama yang diperoleh pada kuliah Pendidikan agama melalui berbagai kegiatan, mulai dari diskusi, dialog, refleksi, testimoni pengalaman keagamaan, perenungan sampai pada kegiatan-kegiatan keagamaan praktis.</p> <p>Kepustakaan Ya'qub, Hamzah, H, Dr, <i>Filsafat Agam: Titik temu Akal dan Wahyu</i>, (Jakarta: PedomanIlmu Jaya, 1992) Yahya, Mukhtar, Dr, Prof, -Fatchurrahman, Drs, Prof, <i>Dasar-Dasar Pembinaan HukumFiqih Islami</i>, (Bandung: Al-Ma'arif, 1993), Cet. 3 As-Shalih, Subhi, Dr, <i>Membahas Ilmu-Ilmu Al-Qur'an</i>, Terj. Tim Kepustakaan Firdaus,(Jakarta: Kepustakaan Firdaus, 1993), Cet 4 _____, <i>Membahas Ilmu-Ilmu hadist</i>, Terj. Tim Kepustakaan Firdaus, (Jakarta:Kepustakaan Firdaus, 1995), Cet 2 Khallaf, Abdul Wahab, Syeikh, <i>Ilmu Ushul Fikih</i>, Terj. Halimuddin, SH, (Jakarta:Rineka Cipta, 1990), Cet 1 Qardhawi, Yusuf, Dr, <i>Keluwesan dan Keluasan Syari'at Islam Menghadapi PerubahanZaman</i>, Terj. Tim Kepustakaan Firdaus, (Jakarta: Kepustakaan Firdaus)As-Shiddieqy, Muhammad Hasbi, Teungku, Dr, Prof, <i>Falsafah Hukum Islam</i>, (Jakarta: Bulan Bintang, 1993), Cet 5 Amin, Ahmad, Dr, Prof, <i>Etika (Ilmu Akhlak)</i>, Terj. Prof. H. H. Farid Ma'ruf, (Jakarta:PT Karya Unipress, 1986), Cet. 4 Al-Taftazani, al-Ghanimi, Abu Al-Wafa', Dr, <i>Sufi dari Zaman ke Zaman</i>, Terj. Ahmad Rofi' 'Utsmani, (Bandung: Kepustakaan, 1985), Cet. 1 Al-Kitab : Perjanjian Lama dan Perjanjian BaruTripitakaVeda Dewan Redaksi Ensiklopedi Islam, <i>Ensiklopedi Islam</i>, (Jakarta: Ichtra Baru van Hoeve,2001), Cet. 9, Jil. 1-5</p>

Mata Kuliah	BAHASA INGGRIS (2 SKS)
Kode Mata kuliah	MPK – 10008
Semester	III
Prasyarat	
Deskripsi	Matakuliah ini, sebagian besar, berupa latihan latihan intensif guna meningkatkan kemampuan para mahasiswa berbahasa Inggris, sekalipun secara pasif, khususnya untuk keperluan baca membaca. Lewat matakuliah ini para mahasiswa diajak untuk belajar memahami dan menganalisis struktur struktur kalimat dalam bahasa Inggris. Latihan latihan secara khusus ditujukan untuk meningkatkan kecakapan mahasiswa dalam rangka memahami pesan pesan yang disampaikan dalam bahasa Inggris, baik lewat tulisan (bacaan) maupun secara lisan, dan dari bahasa Inggris ke bahasa Indonesia
Mata Kuliah	BAHASA INDONESIA (2 SKS)
Kode Mata kuliah	MPK – 10009
Semester	III
Prasyarat	
Deskripsi	Tujuan mempelajari bahasa Indonesia, Bahasa Indonesia dan Karya Ilmiah, struktur kata dan kalimat, kata perangkai, ulangan dan gabungan kata, kaidah-kaidah bahasa Indonesia dan kemampuan bahasa.
Mata Kuliah	KEWIRAUSAHAAN (2 SKS)
Kode Mata kuliah	MPK – 10010
Semester	VI
Prasyarat	
Deskripsi	<p>Tujuan dari perkuliahan ini adalah diantaranya Mencermati permasalahan-permasalahan dunia pendidikan , maka pengelola jurusan di Perguruan Tinggi –khususnya Program studi sejarah STKIP Setia Budhi Rangkasbitung, haruslah bisa menghasilkan lulusan yang memiliki keunggulan. Keunggulan yang dimaksud adalah lulusan yang berkompeten dalam bidang sejarah (<i>hard skill</i>) dan mampu mengembangkannya dalam kehidupan di masyarakat (<i>soft skill</i>). Kedua kemampuan inilah yang dikenal sebagai <i>life skill</i>. Konsep <i>life skill</i> yang dimaksud adalah kemampuan mengidentifikasi kebutuhan dan peluang, merancang desain, evaluasi pasar, melakukan rencana dan aksi, penjualan, evaluasi proses, penggunaan teknologi informasi dan lain-lain. Implementasi dan pengembangan ilmu sejarah dapat berupa pengembangan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan semangat wirausaha berbasis sejarah (<i>histo-entrepreneurship: cbu</i>). Melalui pendekatan <i>Histo-Entrepreneurship</i> (HE) diharapkan dapat melahirkan <i>Histo-preneur</i> yang handal.</p> <p>Istilah <i>Histo-preneur</i> merupakan gabungan dari kata <i>history</i> dan <i>entrepreneur</i>. <i>History</i> adalah sebuah ilmu tentang masa lampau yang bermanfaat bagi manusia. Seorang <i>histopreneur</i> melakukan komersialisasi yang positif (<i>positive commercialization</i>) dari hasil-hasil kajian kesejarahan. Jadi, seorang <i>histopreneur</i> adalah seorang dengan jiwa dan semangat <i>entrepreneur</i> yang mampu menghadirkan produk-produk hasil kajian kesejarahan yang bisa diterima oleh masyarakat.</p>

Mata Kuliah	PENGANTAR ILMU SOSIAL (2 SKS)
Kode Mata kuliah	MKK – 23001
Semester	I
Prasyarat	
Deskripsi	Mata kuliah ini merupakan bidang studi yang bahannya bersumber dari kehidupan manusia di masyarakat yang aspek –aspeknya meliputi sejarah,geografi,ekonomi, politik,sosiologi,antropologi serta nilai – nilai, dan konsep konsep dasar dan ruang lingkup dari apa yang sudah disebutkan di atas.
Mata Kuliah	PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (2 SKS)
Kode Mata kuliah	MKK – 23002
Semester	II
Prasyarat	
Deskripsi	<p>1.Pendahuluan : Pengertian, tujuan, sifat dan fokus Pendidikan Ilmu Sosial</p> <p>2. Materi Pendidikan Ilmu Sosial : Urbanisasi, transmigrasi, karakteristik desa dan kota, kemiskinan, konflik, masyarakat dan kekuasaan, korupsi, kriminalitas, pelacuran, kenakalan remaja, narkotik, perkelahian masal.</p> <p>3. Pengembangan Fokus Pendidikan Ilmu Sosial : Pendidikan keluarga, pendidikan lingkungan, pendidikan karier dan konsumen, pendidikan multi etnik dan pendidikan global, pendidikan hukum dan obat-obatan.</p> <p>4. Mentalitas dan Pembangunan: Mentalitas pembangunan, kelemahan mentalitas untuk pembangunan, mengembangkan mental pembangunan.</p> <p>TUJUAN:Mempersiapkan calon guru Ilmu Pengetahuan Sosial yang memahami teori-teori dan konsep-konsep ilmu sosial serta mampu merencanakan dan melaksanakan pendidikan IPS di sekolah menengah (SMP & SMA), dalam upaya mewujudkan Tujuan Pendidikan Nasional</p> <p>Sumber:</p> <p>1. Banks, James A., 1976, Teaching Strategis for The Social Studies: Uncuiry, Valuing and Decesion Making, Secong Edition. Menlo Park, California, London, Amsterdam, Don Mills, Ontario, sydney: Addison Wesley Publishing Co.</p> <p>2. Gross Richard, E., 1978, Social Studies for Our Time, New York, Santa Barbara, Chichester, Brisbane, Toronto: John Willey & Sons.</p> <p>3. Michaelis, John Y., 1980, Social Studies for Children, a Guide to Bsic Instruction, New Jersey: Englewood Cliffs.</p> <p>4. Koentjaraningrat, 1985, Kebudayaan, Mentalitas dan Pembangunan, PT Gramedia Jakarta.</p>
Mata Kuliah	STUDY MASYARAKAT INDONESIA (2 SKS)
Kode Mata kuliah	MKK – 23003
Semester	III
Prasyarat	
Deskripsi	<p>Matakuliah ini mengkaji tentang keberadaan masyarakat Indonesia yang multi etnik dan multi kultural; permasalahan masyarakat serta pemecahannya melalui kajian buku teks dan studi lapangan (<i>field research</i>).</p> <p>Kompetensi</p> <p>Memahami keberadaan masyarakat Indonesia yang multi etnik dan multi kultural; permasalahan masyarakat serta pemecahannya</p>

	<p>melalui kajian buku teks dan studi lapangan (<i>field research</i>).</p> <p>Materi Konfigurasi sosial budaya masyarakat Indonesia, beberapa pendekatan Sosiologis-Antropologis untuk membahas masyarakat Indonesia (pendekatan sistem, struktural fungsional, makro, konflik dan pendekatan mikro); Pokok pokok dalam metode penelitian kuantitatif dan kualitatif; Studi kasus beberapa kelompok sosial dalam masyarakat Indonesia; wacana hari depan masyarakat Indonesia.</p> <p>Pustaka Effendi, T.E., & Weber, H. 1993. <i>Industrialisasi di Pedesaan Jawa</i>. Yogyakarta: PPK UGM. Giring. 2004. <i>Madura di Mata Dayak dari Konflik ke Rekonsiliasi</i>. Yogyakarta: Galang Press. Ibrahim, I.S. 2000. <i>Ecstasy Gaya Hidup Kebudayaan Pop dalam Masyarakat Komoditas Indonesia</i>. Bandung: Penerbit Mizan. Koentjaraningrat (ed.). 1995. <i>Manusia dan Kebudayaan di Indonesia</i>. Jakarta: Djambatan. Nasikun. 1985. <i>Sistem Sosial Indonesia</i>. Jakarta: Rajawali Press. Ratna, D.R., dkk. 2005. <i>Kerusuhan Sosial di Madura, Kasus Waduk Nipah dan Ladang Garam</i>. Jakarta: Kementerian Kebudayaan dan Pariwisata. Salim, A. 2001. <i>Teori dan Paradigma Penelitian Sosial</i>. Yogya: Tiara Wacana. Shiraisi, S.S. 2001. <i>Pahlawan-Pahlawan belia keluarga Indonesia dalam Politik</i>. Jakarta: KPG.</p>
Mata Kuliah	FILSAFAT SEJARAH (2 SKS)
Kode Mata kuliah	MKK – 23004
Semester	V
Prasyarat	
Deskripsi	<p>Matakuliah ini mengkaji pemikiran-pemikiran sejarah spekulatif dan kritis. Pemikiran sejarah spekulatif meliputi pandangan Hegel, Marx. Pemikiran Sejarah Kritis, meliputi pandangan Ibnu Khaldun, Positivisme, Heurmeunitik dan Naratif.</p> <p>Kompetensi Memahami pemikiran-pemikiran sejarah spekulatif dan kritis.</p> <p>Materi Pemikiran Sejarah Spekulatif yang meliputi pandangan Hegel, Marx. Pemikiran Sejarah Kritis, meliputi pandangan Ibnu Khaldun, Positivisme, Heurmeunitik dan Naratif.</p> <p>Pustaka Ankersmit, F.R. (ed.). 1986. <i>Knowing and Telling in History: The Anglo-Saxon Debate</i>. Middletown: Wesleyan Avis, P. 1986. <i>Foundations of Modern Historical thought from Machiavelli to Vico</i>. New Hampshire: Croom Helm. Eliade, M. 1975. <i>Myth and reality</i>. Hagerstown: Harper & Row. Froom, E. 2002. <i>Pemikiran Marx</i>. Jogjakarta: LKiS Gardiner, P. (ed.). 1984. <i>The Philosophy of History</i>. Oxford: Oxford UP. Kartodirdjo, S. 1982. <i>Perkembangan Pemikiran dan Historiografi Indonesia</i>. Jakarta: Gramedia. Lightman, A.J. & French, V. 1978. <i>Historians and the Living Past: The Theory and Practice of Historical Study</i>. Illinois: Harlan Davidson. Purwanto, B. 2006. <i>Gagalnya Historiografi Indonesiasentris</i>. Jogjakarta: Ombak</p>

Mata Kuliah	PENGANTAR ILMU SEJARAH (2 SKS)
Kode Mata kuliah	MKK – 23005
Semester	I
Prasyarat	
Deskripsi	<p>Matakuliah ini mengkaji tentang keberadaan sejarah sebagai salah satu cabang ilmu sosial yang dapat dibuktikan kebenarannya dan manfaatnya berdasarkan pendekatan ilmiah</p> <p>Kompetensi Memahami keberadaan sejarah sebagai salah satu cabang ilmu sosial yang dapat dibuktikan kebenarannya dan manfaatnya berdasarkan pendekatan ilmiah</p> <p>Materi Sejarah sebagai ilmu; sifat-sifat sejarah reduktif, kumulatif dan edukatif; fakta, peristiwa dan kebenaran sejarah; sejarah dalam konteks humaniora; cara kerja dan tujuan sejarah; kesadaran dan wawasan sejarah; pengajaran sejarah; ilmu sejarah dan masa depan</p> <p>Pustaka Garraghan S.J., Gilbert J. 1957. <i>A Guide to Historical Method</i>. New York: Fordham University Press Gottschalk, L. 1983. <i>Mengerti Sejarah</i>. Jakarta: UI-Press Hariyono. 1995. <i>Mempelajari Sejarah Secara Efektif</i>. Jakarta: Dunia Pustaka Ilmu Kartodirdjo, S. 1982. <i>Pemikiran dan Perkembangan Historiografi Indonesia Suatu Alternatif</i>. Jakarta: Gramedia Kartodirdjo, S. 1992. <i>Pendekatan Ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah</i>. Jakarta: Gramedia</p>
Mata Kuliah	METODOLOGI SEJARAH (2 SKS)
Kode Mata kuliah	MKK – 23006
Semester	V
Prasyarat	
Deskripsi	<p>Matakuliah ini mengkaji tentang perkembangan metodologi sejarah sebagai landasan menganalisis masalah-masalah historis untuk menciptakan objektivitas historis meliputi pengertian metodologi sejarah i; keragaman metodologi sejarah, metode penelitian sejarah,</p> <p>Kompetensi Memahami perkembangan metodologi sejarah landasan menganalisis masalah-masalah historis untuk menciptakan objektivitas historis</p> <p>Materi Pengertian metodologi sejarah; keragaman metodologi sejarah, metode penelitian sejarah</p> <p>Pustaka Aria, A. 2002. <i>Historiografi Islam Kontemporer</i>. Jakarta: Gramedia. Djajadiningrat, H. 1999. <i>Tinjauan Kritis Sejarah Banten</i>. Jakarta: Djambatan Kartodirjo, S. 1982. <i>Perkembangan Pemikiran dan Hitoriografi Indonesia</i>. Jakarta: Gramedia. Kuntowijoyo. 2003. <i>Metodologi Sejarah</i>. Yogyakarta: Tiara Wacana. Kuntowijoyo. 2008. <i>Penjelasan Sejarah</i>. Yogyakarta: Tiara Wacana. Purwanto, B. 2006. <i>Gagalnya Historiografi Indonesiasentris</i>. Jogjakarta:Ombak Sjamsuddin, H. 2007. <i>Metodologi Sejarah</i>. Yogyakarta: Ombak T. Lloyd, C. 1993. <i>The Structures of History</i>. Oxford: Blackwell.</p>

Mata Kuliah	HISTORIOGRAFI (2 SKS)
Kode Mata kuliah	MKK – 23007
Semester	V
Prasyarat	
Deskripsi	<p>Matakuliah ini mengkaji berbagai ragam bentuk historiografi tradisional, kolonial, nasional dan akademik meliputi sejarah penulisan sejarah, kebudayaan dan historiografi, jenis-jenis historiografi tradisional, kekuasaan dan penjajahan melalui sejarah, historiografi nasional dan beberapa paradigma dalam historiografi ilmiah</p> <p>Kompetensi Memahami aneka ragam bentuk historiografi tradisional, kolonial, nasional dan akademik.</p> <p>Materi Sejarah penulisan sejarah, kebudayaan dan historiografi, jenis-jenis historiografi tradisional, kekuasaan dan penjajahan melalui sejarah, historiografi nasional dan beberapa paradigma dalam historiografi ilmiah</p>
Mata Kuliah	SEJARAH INDONESIA KUNO (2 SKS)
Kode Mata kuliah	MKK – 23008
Semester	I
Prasyarat	
Deskripsi	<p>Mata Kuliah ini mengkaji sejarah bangsa Indonesia mulai sejak awal keberadaan manusia di bumi Indonesia, hingga pembentukan dan keruntuhan kerajaan-kerajaan yang bercorak Hindu dan Buda, dalam segala aspek kehidupan baik di bidang sosial, budaya, ekonomi, teknologi, dan kepercayaan serta agama yang pernah berkembang di Indonesia. Pemahaman terhadap bagian awal dari perkembangan sejarah bangsa Indonesia dapat memperluas wawasan dalam melihat pembentukan bangsa Indonesia seperti apa adanya sekarang ini, yang multi etnis dan multi kultural, multi agama dan kepercayaan sehingga bisa menghormati dan menghargai keaneka ragaman tersebut dalam perspektif kebangsaan Indonesia.</p> <p>Kompetensi Memahami awal pertumbuhan, perkembangan kebudayaan bangsa Indonesia serta pengetahuan faktual budaya tradisi prasejarah yang menjiwai kebudayaan masa Hindu Budha</p> <p>Materi Awal pertumbuhan dan perkembangan kebudayaan bangsa Indonesia yang mencakup: konsepsi pembabakan Prasejarah Indonesia; kerangka pemikiran evolusi manusia purba; perkembangan budaya masyarakat indonesia pada masa Paleolitik, mesolitik, neolitik, dan paleometalik; serta pengetahuan faktual budaya tradisi prasejarah yang menjiwai kebudayaan masa Hindu Budha</p> <p>Pustaka Heekeren, H.R. van. 1957. <i>The Stone Ages of Indonesia</i>. s-Gravenhage: Verhandelingen KITLV, XXI. Heekeren, H.R. van. 1958. <i>The Bronze-Iron Age of Indonesia</i>. s-Gravenhage: Verhandelingen KITLV, XXII. Howell, C,F. 1980. <i>Manusia Purba</i> (edisi terjemahan). Jakarta: Tira Pustaka. Simanjuntak, T. 2002. <i>Gunung Sewu in Prehistoric Times</i>.</p>

	<p>Yogyakarta: Gajah Mada University Press Simanjuntak, T., dkk. 2001. <i>Sangiran: Man, Culture, and Environment in Pleistocene Times</i>. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.</p> <p>Soejono, R.P. 1976. Tinjauan Tentang Perkerangkaan Prasejarah Indonesia. <i>Aspek-Aspek Arkeologi</i>, No. 5. Jakarta: Pusat Penelitian Arkeologi Nasional.</p> <p>Soejono, R.P. 1984. <i>Jaman Prasejarah di Indonesia, Sejarah Nasional Indonesia Jilid I</i>. Jakarta: Balai Pustaka</p> <p>Soekmono, R. 1973. <i>Pengantar Sejarah Kebudayaan Indonesia Jilid I</i>. Yogyakarta: Kanisius</p>
Mata Kuliah	SEJARAH PERKEMBANGAN ISLAM INDONESIA (2 SKS)
Kode Mata kuliah	MKK – 23009
Semester	II
Prasyarat	
Deskripsi	Kajian tentang perkembangan sejarah Indonesia pada masa pengaruh Islam dan kedatangan bangsa Barat, yang meliputi masuk dan berkembangnya Islam proses Islamisasi, perkembangan kerajaan-kerajaan Islam serta perang perebutan hegemoni pada beberapa daerah di Indonesia sampai tahun 1800
Mata Kuliah	SEJARAH KOLONIALISME BARAT INDONESIA (2 SKS)
Kode Mata kuliah	MKK – 23010
Semester	III
Prasyarat	
Deskripsi	<p>Matakuliah ini mengkaji tentang masa kolonialisme Belanda ,inggris, prancis sampai pelaksanaan politik etis</p> <p>Kompetensi Memahami masa kolonialisme Belanda ,inggris,prancis sampai pelaksanaan politik etis</p> <p>Materi Konsep sejarah Indonesia baru; masa penjajahan Prancis di Indonesia, masa penjajahan Inggris, masa kolonialisme Belanda.</p> <p>Pustaka Abdullah, T (ed). 2006. <i>Sejarah Indonesia jilid IV-V</i>. Jakarta. Balai Pustaka Kahin, G. McT. 1997. <i>National and Revolution in Indonesia</i>. Ithaca: Cornell University Press. Rinkes, D.A. 1996. <i>Nine Saints of Java</i>. Malaysia: Art Printed Works. Simbolon, P.T. 1995. <i>Menjadi Indonesia: Akar-akar Kebangsaan Indonesia</i>. Jakarta: Kompas Grasindo</p>
Mata Kuliah	SEJARAH PERGERAKAN KEBANGSAAN INDONESIA (2 SKS)
Kode Mata kuliah	MKK – 23011
Semester	IV
Prasyarat	
Deskripsi	<p>Kajian tentang Sejarah Indonesia dari tahun 1900-1945 yang meliputi konsep-konsep dan nasionalis, latar belakang organisasi pergerakan (politik, agama, pemuda dan wanita), dengan segala upaya dan permasalahan yang ditimbulkannya..termasuk masa pendudukan jepang di Idonesia.Adapun tujuannya antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman dan wawasan mengenai perkembangan kehidupan sosial/politik di Indonesia pada abad ke-19 2. Pemahaman dan wawasan tentang nasionalisme dan

	<p>perkembangannya serta kaitannya dengan perjuangan merebut kemerdekaan di Indonesia</p> <p>3. Pemahaman dan kemampuan menganalisis serta menarik kesimpulan mengenai lahirnya pergerakan Budi Utomo sebagai awal munculnya pergerakan nasional di Indonesia</p> <p>4. Pemahaman dan kemampuan menganalisis pergerakan-pergerakan nasional yang bergerak dalam bidang politik , sarekat sekerja, keagamaan, wanita dan pemuda pada masa/periode 1908-1920</p> <p>5. Pemahaman dan kemampuan menganalisis pergerakan-pergerakan nasional yang bergerak dalam bidang politik (PKI, SI, BU, PI, PNI, PPPKI), dan pemuda pada masa/periode 1920-1930</p> <p>6. Pemahaman dan kemampuan menganalisis pergerakan-pergerakan nasional yang bergerak dalam bidang politik seperti Pendidikan Nasional Indonesia (PNI) Baru, Partindo, Gerindo, Parindra, PSII, Petisi Sutardjo dan Gapi pada masa 1930-1942</p> <p>7. Kemampuan mengkaji dan menganalisis perkembangan pergerakan nasional pada masa pendudukan Jepang di Indonesia (1942-1945)</p> <p>8. Pemahaman dan kemampuan mengkaji berbagai peristiwa di sekitar Proklamasi Kemerdekaan Indonesia (1945)</p>
Mata Kuliah	SEJARAH INDONESIA MASA REVOLUSI (2 SKS)
Kode Mata kuliah	MKK – 23012
Semester	V
Prasyarat	
Deskripsi	<p>Mata kuliah ini megkaji kondisi Indonesia baik politik , ekonomi social dan budaya antara tahun 1945 sampai tahun 1950, mata kuliah ini juga mengkaji kondisi Indonesia pada masa RIS.</p> <p>Selain hal tersebut, mata kuliah ini juga mengkaji keadaan di luar negeri baik secara politik maupun ekonomi yang berpengaruh terhadap perkembangan Indonesia antara tahun 1945 sampai 1950. Kajian maa kuliah ini dimulai dari proklamas kemerdekaan republic Indonesia tahun 1945 sampai terbentuknya kembali Negara kesatuan republic Indonesia tahun 1959.</p>
Mata Kuliah	SEJARAH INDONESIA MASA DEMOKRASI LIBERAL DAN TERPIMPIN(2 SKS)
Kode Mata kuliah	MKK – 23013
Semester	VI
Prasyarat	
Deskripsi	<p>Kajian mata kuliah ini secara garis besar terbagi dua yaitu : masa demokrasi liberal yaitu antara tahun 1950 sampai 1959 dan antara tahun 1959 sampai 1965. Kajian umun dari mata kuliah ini meliputi: Kondisi sistim pemerintahan republic Indonesia, kajian tentang politik Indonesia, kajian tentang ekonomi, hubungan luar negeri, peranan militer, perbankan, pemilu.</p> <p>Kajian mata kuliahini diawali dari kembalinya ke Negara kesatuan Negara republic Indonesia dan diakhir dengan peristiwa Gerakan 30 september.</p>

Mata Kuliah	SEJARAH INDONESIA MASA ORDE BARU DAN REFORMASI (2SKS)
Kode Mata kuliah	MKK – 23014
Semester	VII
Prasyarat	
Deskripsi	Secara garis besar mata kuliah mengkaji dua masa yaitu masa orde baru antara tahun 1966 sampai tahun 1988, dan masa reformasi antara tahun 1998 sampai sekarang. Momentum awal kajian mata kuliah ini untuk masa orde baru dimulai dari Tritura sampai naiknya Habibi sebagai presiden setelah Suharto turun, sedangkan untuk kajian masa reformasi dimulai dari terjadinya krisis moneter tahun 1998 sampai pada pemilu tahun 2004.
Mata Kuliah	SEJARAH LOKAL (2 SKS)
Kode Mata kuliah	MKK – 23015
Semester	VI
Prasyarat	
Deskripsi	<p>Matakuliah ini mengkaji kerangka studi sejarah Lokal, sumber-sumber sejarah lokal, Penelitian sejarah lokal serta menguasai berbagai peristiwa sejarah pada tingkat lokal yang belum terwadai dalam sejarah Nasional.</p> <p>Kompetensi Memahami Sejarah Lokal: kerangka studi Sejarah Lokal (klasifikasi dan pengertian spasial, berbagai pengertian lokal); sejarah Indonesia dan sejarah Nasional Indonesia; sejarah regional; tradisi lisan; penelitian dan penulisan sejarah lokal; sejarah lokal dalam pengajaran sejarah</p> <p>Materi Batasan dan ruang lingkup sejarah lokal; hubungan sejarah lokal dengan sejarah nasional; obyek-obyek kajian sejarah lokal; hubungan sejarah lokal dan sejarah lisan; sumber-sumber sejarah lokal; metodologi penelitian sejarah lokal; Historiografi sejarah lokal, rancangan penelitian sejarah lokal; pengajaran lokal.</p> <p>Pustaka Abdullah, T. (ed). 1990. <i>Sejarah Lokal di Indonesia; Kumpulan Tulisan</i>. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. Alfian, T.I. 1970. Tjataan Singkat Tentang Sedjarah Lokal. Dalam <i>Lembaran Sejarah no 6</i>. Appendix B. Goubert, P. 1971. Local History dalam <i>Daedalus: Historical Studies Today Journal of The American Academy of Art And Sciences</i>. Vol. 100, No. 1. hal. 113-127</p>
Mata Kuliah	SEJARAH POLITIK (2 SKS)
Kode Mata kuliah	MKK – 23016
Semester	IV
Prasyarat	
Deskripsi	<p>Matakuliah ini mengkaji tentang metode, konsep-konsep politik dan penerapannya, perubahan politik dalam kehidupan sejak jaman pra-aksara sampai sekarang meliputi metode sejarah politik; konsep-konsep politik; kekuasaan dan kewibawaan; revolusi dan demokrasi; Kehidupan politik pada masa kuno, abad pertengahan, renaissance, imperialisme, kolonialisme, kapitalisme, sosialisme dan nasionalisme.</p> <p>Kompetensi Memahami metode, konsep-konsep politik dan penerapannya, perubahan politik dalam kehidupan sejak jaman pra-aksara sampai sekarang</p>

	<p>Materi Metode sejarah politik; konsep-konsep politik; kekuasaan dan kewibawaan; revolusi dan demokrasi; Kehidupan politik pada masa kuno, abad pertengahan, renaissance, imperialisme, kolonialisme, kapitalisme, sosialisme dan nasionalisme.</p> <p>Pustaka Anwar, R. 2007. <i>Sukarno, Tentara, PKI, Segitiga Kekuasaan Sebelum Prahara Politik 1961-1965</i>. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia. Harjatmoko. 2003. <i>Etika, Politik dan Kebudayaan</i>. Jakarta: Kompas. Kleden, I. 2001. <i>Menulis Politik Indonesia Sebagai Utopia</i>. Ricklefs, M.C. 2005. <i>Sejarah Indonesia Modern 1200-2004</i>. Jakarta: Serambi. Suseno, F.M. 2003. <i>Etika Politik</i>. Jakarta: Gramedia. Wardaya, B.T. (ed). 1999. <i>Mencari Demokrasi</i>. Jakarta: Institut Studi Arus Informasi Wardaya, B.T. 2001. <i>Politik Indonesia dalam Perspektif Sejarah</i>. Jakarta: Gramedia.</p>
Mata Kuliah	SEJARAH KEBUDAYAAN (2 SKS)
Kode Mata kuliah	MKK – 23017
Semester	VI
Prasyarat	
Deskripsi	<p>Matakuliah ini mengkaji tentang perkembangan kebudayaan yang terjadi di dunia sejak jaman pra-aksara hingga masa sekarang mencakup Peradaban-peradaban kuno di dunia, Kebudayaan asli Indonesia, Kebudayaan Timur, Kebudayaan Islam, Kebudayaan Barat, dan Kebudayaan modern</p> <p>Kompetensi Memahami perkembangan kebudayaan yang terjadi di dunia sejak jaman praaksara hingga masa sekarang.</p> <p>Materi Peradaban-peradaban kuno di dunia, Kebudayaan asli Indonesia, Kebudayaan Timur, Kebudayaan Islam, Kebudayaan Barat, Kebudayaan modern</p> <p>Pustaka Holt, C. 1967. <i>Art in Indonesia Continuities and Change</i>. New York: Cornell University Press Holt, C. 2001. <i>Seni Pertunjukan dalam Masyarakat Indonesia</i>. Jakarta: Grafiti Press. IAAI. 1987. <i>Estetika dalam Arkeologi Indonesia</i>. Jakarta: Pusat Penelitian Lombard, D. 1999. <i>Nusa Jawa Silang Budaya jilid I-II-III</i>. Jakarta. Gramedia Pustaka Utama. Soekmono. R. 1999. <i>Pengantar Sejarah Kebudayaan Indonesia I, II dan III</i>. Yogyakarta: Penerbit Kanisius</p>
Mata Kuliah	SEJARAH PERADABAN ISLAM (2 SKS)
Kode Mata kuliah	MKK – 23018
Semester	IV
Prasyarat	
Deskripsi	<p>Standar Kompetensi: Mahasiswa dapat memahami teori keilmuan tentang Sejarah Peradaban Islam dari periode klasik sampai dengan periode modern, metodologi penyampaian dan cara – cara mengevaluasi mata pelajaran Sejarah Peradaban Islam serta memiliki tanggung jawab terhadap pengembangan sistem</p>

	<p>dalam menempuh pendidikan</p> <p>Kompetensi Dasar: Memahami Sejarah Peradaban Islam: sebagai ilmu pengetahuan, dasar – dasar dan periodisasi perkembangan peradaban Islam.</p> <p>Kompetensi Dasar: Memahami Peradaban Islam Periode Klasik dan pembela-ajarannya.</p> <p>Kompetensi Dasar: Memahami Sejarah Pendidikan Islam: sebagai ilmu pengetahuan, dasar – dasar dan periodisasi perkembangan peradaban Islam.</p> <p>Kompetensi Dasar: Memahami Peradaban Islam periode Kemunduran dan cara pembelajarannya</p> <p>Kompetensi Dasar: Memahami peradaban Islam periode kebangkitan dan pembelajarannya.</p> <p>Kompetensi Dasar: Memahami Peradaban Islam periode Modern dan cara pembelajarannya.</p>
Mata Kuliah	SEJARAH PEREKONOMIAN (2 SKS)
Kode Mata kuliah	MKK – 23019
Semester	VI
Prasyarat	
Deskripsi	<p>Matakuliah ini mengkaji tentang konsep, pertumbuhan dan metode studi sejarah perekonomian; pemikiran ekonomi; pertumbuhan kehidupan ekonomi; membandingkan pola dan struktur perekonomian Indonesia sejak masa kuno sampai sekarang</p> <p>Kompetensi Memahami konsep, pertumbuhan dan metode studi sejarah perekonomian; pemikiran ekonomi; pertumbuhan kehidupan ekonomi; membandingkan pola dan struktur perekonomian Indonesia sejak masa kuno sampai sekarang</p> <p>Materi Konsep dan studi sejarah perekonomian; sistem-sistem ekonomi; pemikiran-pemikiran ekonomi; perekonomian Indonesia pada masa kuno, masa penjajahan dan masa kemerdekaan</p> <p>Pustaka Booth. A. (ed.). 1998. <i>Sejarah Ekonomi Indonesia</i>. Terjemahan Mien Joebhaar. Jakarta: LP3ES Burger, D.H., & Atmosudirdjo, P. 1962. <i>Sejarah Ekonomis Sosiologis Indonesia</i>. Jakarta: Pradnjaparamita Grossman, G. 1984. <i>Sistem-sistem Ekonomi</i>. Terjemahan Anas Sidik. Jakarta: Bumi Aksara Kuntowijoyo. 1994. <i>Metodologi Sejarah</i>. Yogyakarta: PT.Tiara Wacana</p>
Mata Kuliah	SEJARAH SOSIAL (2 SKS)
Kode Mata kuliah	MKK – 23020
Semester	IV
Prasyarat	
Deskripsi	Matakuliah ini mengkaji tentang metodologi dan historiografi sejarah sosial. Meliputi pengertian sejarah sosial; Objek kajian sejarah

	<p>sosial; pendekatan, teori dan metode penelitian sejarah sosial; model studi sejarah sosial; historiografi sejarah sosial.</p> <p>Kompetensi Memahami metodologi dan historiografi sejarah sosial.</p> <p>Materi Pengertian sejarah sosial; Objek kajian sejarah sosial; pendekatan, teori dan metode penelitian sejarah sosial; model studi sejarah sosial; historiografi sejarah sosial.</p> <p>Pustaka Abdullah, T. (ed). 1993. <i>Agama dan Pertumbuhan Sosial</i>. Jakarta: Rajawali Kuntowijoyo. 1994. <i>Metodologi Sejarah</i>. Yogyakarta: PT.Tiara Wacana Riyanto, B. 2000. <i>Iklan Surat Kabar dan Perubahan Masyarakat di Jawa Masa Kolonial (1870-1915)</i>.</p>
Mata Kuliah	SEJARAH INTELEKTUAL (2 SKS)
Kode Mata kuliah	MKK – 23021
Semester	IV
Prasyarat	
Deskripsi	<p>Matakuliah ini mengkaji tentang pemikiran-pemikiran, idiologi, teknologi dan seni yang berpengaruh dalam kehidupan masyarakat yang meliputi kemerdekaan berfikir masa Yunani (pemikiran Gereja)-Renaissance; Rasionalisme; perspektif konseptual idiologi; Nasionalisme; Liberalisme; Sosialisme; Marxisme; Komunisme dan Islam (ide Timur Konfursionisme dan Teoisme), penemuan & implikasi teknologi dalam sejarah umat manusia dan sejarah seni</p> <p>Kompetensi Memahami perkembangan pemikiran-pemikiran dan idiologi yang berpengaruh dalam kehidupan masyarakat.</p> <p>Materi Kerangka studi Sejarah Intelektual; kemerdekaan berfikir masa Yunani (pemikiran Gereja)-Renaissance; Rasionalisme; perspektif konseptual idiologi; Nasionalisme; Liberalisme; Sosialisme; Marxisme; Komunisme dan Islam (ide Timur Konfursionisme dan Teoisme)</p> <p>Pustaka Bambang, I. 2001. <i>Post Modernisme</i>. Yogyakarta: Tiara Wacana <i>Microsoft Encarta Reference Library</i>, 2005. Nelsen, van. 1989. <i>Ilmu Pengetahuan dan Tanggung Jawab Kita</i>. Yogyakarta: Kanisius. Suhelmi, A. 2001. <i>Sejarah Pemikiran Politik Barat</i>. Jakarta : Gramedia Brian, R. O. 1982. <i>Mesin</i>. Tiara Pustaka Jakarta Burcell, S.C. 1984. <i>Abad Kemajuan</i>. Jakarta: Tiara Pustaka Ensiklopedi Nasional Indonesia Hassan, F. 1999. <i>Stadium Generale</i>. Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud Jacob, B. 1999. <i>Manusia, Ilmu dan Teknologi: Pergumulan Abadi dalam Perang dan Damai</i>. Margenau, R., & Berganmini, D. 1980. <i>Ilmuwan</i>. Jakarta: Tiara Pustaka. Poedjiati, A. 1987. <i>Sejarah dan Filsafat Sains</i>. Jakarta: Depdikbud PPLPTK.</p>

Mata Kuliah	SEJARAH PENDIDIKAN (2 SKS)
Kode Mata kuliah	MKK – 23022
Semester	V
Prasyarat	
Deskripsi	<p>Matakuliah ini mengkaji tentang Merupakan matakuliah yang dimaksudkan agar mahasiswa mampu memahami wawasan sejarah pendidikan dan pencermatan pemikiran-pemikiran pendidikan secara reflektif dan analisis, sejak jaman kuno sampai sekarang. Meliputi pendidikan pada masa Yunani- Romawi; Pendidikan Dunia Timur meliputi pendidikan Hindu-Buddha, Islam, Konfusius; Pendidikan Kolonial di Indonesia, Pendidikan Modern di Indonesia.</p> <p>Kompetensi Memahami wawasan sejarah pendidikan dan pencermatan pemikiran-pemikiran pendidikan secara reflektif dan analisis, sejak jaman kuno sampai sekarang.</p> <p>Materi Pendidikan pada masa Yunani-Romawi; Pendidikan Dunia Timur meliputi pendidikan Hindu-Buddha, Islam, Konfusius; Pendidikan Kolonial di Indonesia, Pendidikan Modern di Indonesia.</p> <p>Pustaka Anshori, D.S. (ed.). 2000. <i>Menggagas Pendidikan Rakyat: Otsentrisitas Pendidikan dalam Wacana Politik Pembangunan</i>. Bandung: Alqaprint Jatinangor. Bethel, D.M. (ed.). 1989. <i>Educational for Creative Living: Ideas and Proposals of Tsunesaburo Makiguchi</i>. Iowa: Ames Driyarkara, N.J. 1986. <i>Driyarkara tentang Pendidikan</i>. Yogyakarta: Karnisius Horne, H.H. 1953. <i>The Democratic Philosophy of Education: Companion to Dewey s Democracy and Education, Exposition and Comment</i>. New York: The Macmillan Company Kilpatrick, W.H. 1957. <i>Philosophy of Education</i>. New York: The Macmillan Company</p>
Mata Kuliah	SEJARAH ASIA TENGGARA (3 SKS)
Kode Mata kuliah	MKK – 23023
Semester	III
Prasyarat	
Deskripsi	<p>Matakuliah ini mengkaji tentang perkembangan berbagai aspek kehidupan masyarakat Asia Tenggara dari masa kuno sampai kontemporer</p> <p>Kompetensi Memahami perkembangan berbagai aspek kehidupan masyarakat Asia Tenggara dari masa kuno sampai kontemporer</p> <p>Materi Perkembangan bangsa-bangsa dengan bangsa Asia Tenggara pada masa kuno, kondisi Asia Tenggara masa kolonialisme bangsa-bangsa barat, Asia Tenggara pasca PD II, Kemerdekaan bangsa-bangsa Asia Tenggara, bentuk konflik dan kerja sama regional di Asia Tenggara.</p> <p>Pustaka Grossmann, B. (t.t). <i>Southeast Asia in The Modern World</i>. Wiesbaden: Otto Harnassowitz. Hall, D.G.E. 1988. <i>Sejarah Asia Tenggara</i>. Terj. M. Habib Mustopo. Surabaya: Usaha Nasional. Hatmosuprobo, S. 1968. <i>Sedjarah Asia Tenggara</i>. Yogyakarta: Jurusan Sedjarah IKIP Sanata Dharma.</p>

	Kusumohamidjojo, B. 1985. <i>Asia Tenggara dalam Prespektif Netralitas dan Netralisme</i> . Jakarta: Gramedia.
Mata Kuliah	SEJARAH ASIA SELATAN (3 SKS)
Kode Mata kuliah	MKK – 23024
Semester	II
Prasyarat	
Deskripsi	<p>Matakuliah ini mengkaji perkembangan sejarah Asia Selatan sejak awal kehidupan masyarakat, lahir dan perkembangan agama Hindu/Buddha, tumbuh dan berkembangnya kerajaan Islam, penetrasi Imperialis Barat sampai Perang Dunia II, proses kemerdekaan negara-negara di kawasan tersebut, hubungan Indonesia dengan Asia Selatan, serta berbagai peristiwa aktual masa kini</p> <p>Kompetensi Memahami perkembangan sejarah Asia Selatan sejak awal kehidupan masyarakat, lahir dan perkembangan agama Hindu/Buddha, tumbuh dan berkembangnya kerajaan Islam, penetrasi Imperialis Barat sampai Perang Dunia II, proses kemerdekaan negara-negara di kawasan tersebut, hubungan Indonesia dengan Asia Selatan, serta berbagai peristiwa aktual masa kini</p> <p>Materi Geohistori Asia Selatan, Prasejarah Asia Selatan, Peradaban Lembah Sungai Indus, Veddhaisme, Brahmanisme, Upanisad, Hinduisme, Buddhisme dan Jaina, Kerajaan-kerajaan di Asia Selatan masa Hindu-Buddha: Magadha, Kushana, Andra, Gupta dan Harsya, Kasultanan-kasultanan di Asia Selatan: Kasultanan Delhi dan Moghul di India, Kerajaan Ghazna serta Dinasti Durrani dan Barakzay di Afghanistan, Kolonialisme dan Imperialisme di Asia Selatan: Imperialisme Inggris dan Rusia di Afghanistan, kolonialisme Belanda, Inggris dan Perancis serta imperialisme Inggris di India, Perlawanan terhadap kolonialisme dan imperialisme barat oleh bangsa-bangsa di Asia Selatan, Proses kemerdekaan bangsa-bangsa di Asia Selatan: Afghanistan, India, Pakistan, Bangladesh, Srilangka, Nepal, Bhutan dan Maladewa, Kerjasama negara-negara di Asia Selatan, Hubungan Indonesia-India</p> <p>Pustaka Erwin, T.N. 1990. <i>Asia Selatan dalam Sejarah</i>. Jakarta: FE UI. Mulya, T.S.G. tt. <i>India Sejarah Politik dan Pergerakan Kebangsaan</i>. Jakarta: Balai Pustaka. Sihombing, O.D.P. Tt. <i>India, Sejarah dan Kebudayaanannya</i>. Bandung: Sumur Bandung. Tangkuman, J.H. 1983. <i>India di Jaman Kekuasaan Inggris</i>. Malang: FPIPS IKIP Malang.</p>
Mata Kuliah	SEJARAH ASIA BARAT DAYA (3 SKS)
Kode Mata kuliah	MKK – 23025
Semester	I
Prasyarat	
Deskripsi	<p>Matakuliah ini mengkaji tentang perkembangan sejarah Asia Barat Daya sejak awal kehidupan masyarakat, lahir dan perkembangan agama monotheisme, masa kekhalifahan Islam penetrasi Imperialis barat sampai perang dunia II, proses kemerdekaan negara-negara di kawasan tersebut, hubungan Indonesia dengan Asia Barat Daya, serta berbagai peristiwa actual masa kini.</p>

	<p>Kompetensi Memahami perkembangan sejarah Asia Barat Daya sejak awal kehidupan masyarakat, lahir dan perkembangan agama monotheisme, masa kekhalifahan Islam penetrasi Imperialis barat sampai perang dunia II, proses kemerdekaan negara-negara di kawasan tersebut, hubungan Indonesia dengan Asia Barat Daya, serta berbagai peristiwa aktual masa kini.</p> <p>Materi Geografi Kesejarahan Kawasan Asia Barat Daya, Peradaban di Asia Barat Daya, Konsep Cradles of Civilization, Sejarah Yahudi dan Nasrani, Sejarah Islam dari Masa Awal sampai Turki Usmani, Imperialisme Barat sebelum dan sesudah PD I+ PD II, konflik dan diplomasi di kawasan Asia Barat Daya.</p> <p>Pustaka Brice, W.C. 1966. <i>Southwest Asia</i>. London: Univ. Of London. Brinton, C., & Wolf. 1960. <i>A History of Civilization</i>. New Jersey: Prentice Hall. Daldjoeni, N. 1992. <i>Geografi Kesejarahan I (Peradaban Dunia)</i>. Bandung: Alumni. Supratignyo. 1994/1995. <i>Sejarah Asia Barat Daya</i>. Malang: Proyek OPF. Yatim, B. 2000. <i>Sejarah Kebudayaan Islam</i>. Jakarta: Raja Grafindo Persada</p>
Mata Kuliah	SEJARAH ASIA TIMUR (3 SKS)
Kode Mata kuliah	MKK – 23026
Semester	II
Prasyarat	
Deskripsi	<p>Matakuliah ini mengkaji tentang perkembangan sejarah Asia Timur sejak awal kehidupan masyarakat, tumbuh dan perkembangan filsafat /agama di Cina dan Jepang, penetrasi Imperialis Barat sampai Perang Dunia II, modernisasi Jepang dan timbulnya RRC, hubungan Indonesia dengan Asia timur, Konflik, diplomasi dan berbagai peristiwa aktual masa kini</p> <p>Kompetensi Memahami perkembangan sejarah Asia Timur sejak awal kehidupan masyarakat, tumbuh dan perkembangan filsafat /agama di Cina dan Jepang, penetrasi Imperialis Barat sampai Perang Dunia II, modernisasi Jepang dan timbulnya RRC, hubungan Indonesia dengan Asia timur, Konflik, diplomasi dan berbagai peristiwa aktual masa kini</p> <p>Materi Keadaan alam, penduduk dan kebudayaannya di Asia Timur, Sejarah Cina, Mongolia, Korea, dan Jepang masa imperialisme Barat, Asia Timur pada masa PD II, konflik, diplomasi, dan peristiwa aktual di Asia Timur.</p> <p>Pustaka Belden, J. 1952. <i>Naga Merah</i>. terj. Soemarto D. Bandung: van Hoeve Dasuki, A. 1960. <i>Sejarah Djepang I, II</i>. Bandung: BPG Dep.PPK. Soebantardjo. 1956. <i>Sari Sejarah Asia Australia</i>. Yogyakarta: BOP KRI. Sukamoto, T. 1992. <i>Jepang Dahulu dan Sekarang</i>. Yogyakarta: Gajahmada Press. Supratignyo. 1997. <i>Sejarah Singkat Asia Timur (Buku Ajar)</i>. Malang: Proyek OPF IKIP Malang</p>

Mata Kuliah	SEJARAH EROPA (3 SKS)
Kode Mata kuliah	MKK – 23027
Semester	II
Prasyarat	
Deskripsi	<p>Matakuliah ini mengkaji fakta, konsep dan prinsip dalam Sejarah Eropa yaitu sejarah Yunani-Romawi, Renaissance, Kapitalisme Modern, Rasionalisme (Aufklärung), Revolusi Perancis, Revolusi Industri, Perang Dunia I + II, Eropa masa Perang Dingin, dan Eropa kontemporer.</p> <p>Kompetensi Memahami fakta, konsep dan prinsip dalam Sejarah Eropa yaitu Renaissance, Kapitalisme Modern, Rasionalisme (Aufklärung), Revolusi Perancis, Revolusi Industri, Perang Dunia I + II, Eropa masa Perang Dingin, dan Eropa kontemporer.</p> <p>Materi Revolusi Industri, Revolusi Perancis, Persebaran Kolonialisme dan Imperialisme, Revolusi Rusia, Perang Dunia I, Perang Dunia II, Eropa masa Perang Dingin, Eropa kontemporer.</p> <p>Pustaka Hayes, C.J.H, Balwin, M.W. & Cole C.W. 1961. <i>History of Europe</i>. Revised Edition. New York: The McMillan Company. Heater, D. 1991. <i>Reform and Revolution</i>. Oxford Univ. Press. Romein, J.M. 1956. <i>Aera Eropa</i>, Terj. Nur Toegiman. Bandung, Jakarta, Amsterdam: Gonaco N Vey. Samekto. Tt. <i>Ikhtisar Sejarah Bangsa Inggris</i>. Jakarta: PT. Sastro Budoyo. Sutrisno, E., dkk. 2000. <i>Penemuan Paling Berpengaruh di Dunia</i>. Jakarta: Tiara Media</p>
Mata Kuliah	SEJARAH AMERIKA (3 SKS)
Kode Mata kuliah	MKK – 23028
Semester	IV
Prasyarat	
Deskripsi	<p>Matakuliah ini mengkaji tentang Sejarah Amerika meliputi asal-usul penduduk Amerika, sejarah Amerika kuno (Maya, Aztek, Inka) penjelajahan benua Amerika, kolonialisme Amerika, revolusi USA, Perkembangan sosial ekonomi, USA dalam Perang Dunia, USA dalam percaturan dunia.</p> <p>Kompetensi Memahami Sejarah Amerika yaitu masyarakat di masa kolonial, revolusi Amerika, bangsa baru dan demokrasi, liberalisme dan nasionalisme</p> <p>Materi Kebudayaan Amerika Kuno (Maya, Inka, Aztek), Penjelajahan, Kolonialisme di Amerika Latin, Kolonisasi Amerika Utara, Pembentukan Pemerintahan USA, Perang Abolisi, Perubahan Ekonomi, Sosial USA, Amerika dalam PD I dan PD II, Keterlibatan Amerika di Indonesia, Keterlibatan USA dalam berbagai masalah dunia</p> <p>Pustaka Dozer, D. M. 1962. <i>Latin Amerika, an Interpretatif history</i>. New York: Mc. Graw Hill Book Company Inc. Kahin, G.Mc.T. 1970. <i>Nationalism and Revolution in Indonesia</i>. Cornell: Cornell Paperback Marsudi. 2007. <i>Sejarah Amerika</i>. Malang: Laboratorium Sejarah, FS-UM.</p>

	<p>Mukmin, H. 1981. <i>Pergolakan di Amerika Latin dalam Dasawarsa Ini</i>. Jakarta: Ghalia-Indonesia</p> <p>Sowell, T. 1981. <i>Mozaik Amerika, Sejarah Etnis Sebuah Bangsa</i>. Terj Nin</p> <p>Bakdi Soemanto. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan</p> <p>USIS. 2005. <i>Garis Besar Sejarah Amerika</i>. Jakarta: Departemen Penerangan Amerika Serikat</p>
Mata Kuliah	SEJARAH AUSTRALIA DAN OCEANIA (3 SKS)
Kode Mata kuliah	MKK – 23029
Semester	V
Prasyarat	
Deskripsi	<p>Sejarah Australia dan Oceania diberikan dalam rangka memperluas wawasan kesejarahan para lulusan, khususnya yang berkaitan dengan studi kawasan, dalam hal ini kawasan Pasifik Selatan dan Baratdaya. Dengan mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan memahami latar belakang historis bangsa Australia yang secara sosio-kultural termasuk Eropa, khususnya Eropa Barat, walaupun secara geografis berada di Pasifik, dekat ke Asia, dan bertetangga sangat dekat dengan Indonesia. Demikian juga dengan kawasan Pasifik (Oceania), terutama New Zealand yang perkembangan sejarahnya mempunyai kemiripan dengan perkembangan sejarah Australia, dan Papua New Guinea yang merupakan bagian dari kawasan Oceania. Memahami sejarah Australia dan Oceania akan memberikan landasan yang kuat untuk mengenal bangsa-bangsa tersebut lebih jauh, termasuk mampu memperkirakan kecenderungannya untuk masa kini dan masa yang akan datang. Selain itu matakuliah ini mengkaji fakta, konsep dan prinsip dalam Sejarah Australia, Selandia Baru dan negara-negara Oceania (Pasifik Selatan) meliputi penduduk asli Australia: asal-usul dan kebudayaan, Penduduk asli Australia dewasa ini, Pelayaran penemuan, Kolonisasi dan perkembangan Australia (1788-1900), Sistem pemerintahan Australia, Kepartaiaan dan Pemilu di Australia, Politik luar negeri dan pertahanan Australia, Multikulturalisme, Hubungan Australia dengan Indonesia, Dinamika sosial, budaya, dan politik negara-negara Pasifik Selatan</p> <p>Kompetensi Memahami fakta, konsep dan prinsip dalam Sejarah Australia Selandia Baru dan negara-negara Oceania (Pasifik Selatan).</p> <p>Materi Penduduk asli Australia: asal-usul dan kebudayaan, Penduduk asli Australia dewasa ini, Pelayaran penemuan, Kolonisasi dan perkembangan Australia (1788-1900), Sistem pemerintahan Australia, Kepartaiaan dan Pemilu di Australia, Politik luar negeri dan pertahanan Australia, Multikulturalisme, Hubungan Australia dengan Indonesia, Dinamika sosial, budaya, dan politik negara-negara Pasifik Selatan</p> <p>Pustaka Adil, H. 1993. <i>Hubungan Australia dengan Indonesia 1945-1962</i>. Jakarta: Djambatan. Evans, G., & Grandt, B. 1992. <i>Australia`s Foreign Relations in the world of the 1990s</i>. Carlton, Victoria: Melbourne Univ Press Hamid, Z. 1999. <i>Sistem Politik Australia</i>. Bandung: FISIP UI & Remaja Rosdakarya Rifai, A. 1997. <i>Pemilihan Umum di Australia</i>. Palembang: Penerbit</p>

	Univ Sriwijaya Sunardi. 1985. <i>Politik Luar Negeri Australia di Bawah Partai Buruh</i> . Jakarta: Grafindo Utama
Mata Kuliah	SEJARAH AFRIKA (2 SKS)
Kode Mata kuliah	MKK – 23030
Semester	IV
Prasyarat	
Deskripsi	<p>Matakuliah ini mengkaji tentang perkembangan sejarah Afrika sejak awal kehidupan masyarakat, Peradaban Mesir Kuno sampai perkembangan kerajaan Islam di Afrika, penetrasi Imperialis Barat sampai Perang Dunia II, modernisasi proses kemerdekaan negara-negara Afrika, hubungan Indonesia dengan Afrika, serta berbagai peristiwa aktual masa kini</p> <p>Kompetensi Memahami perkembangan sejarah Afrika sejak awal kehidupan masyarakat, Peradaban Mesir Kuno sampai perkembangan kerajaan Islam di Afrika, penetrasi Imperialis Barat sampai Perang Dunia II, modernisasi proses kemerdekaan negara-negara Afrika, hubungan Indonesia dengan Afrika, serta berbagai peristiwa aktual masa kini</p> <p>Materi Sumber-sumber Sejarah Afrika, Kondisi umum benua Afrika meliputi: geografi, penduduk, budaya, sosial, ekonomi, politik dan religi, Afrika jaman nirleka, Afrika jaman kuno, Perkembangan agama Islam, Penetrasi bangsa barat ke Afrika, Perkembangan kebangsaan di Afrika, Pergolakan melawan imperialisme /kolonialisme sampai PD I, Proses kemerdekaan negara-negara Afrika, Peranan Indonesia di Afrika, Afrika kontemporer.</p> <p>Pustaka Dipoyuda, K. 1977. <i>Afrika dalam Pergolakan 1</i>. Jakarta: Yayasan Proklamasi & CSIS Dipoyuda, K. 1977. <i>Afrika dalam Pergolakan 2</i>. Jakarta: Yayasan Proklamasi & CSIS Murphy, E.J. 1969. <i>Understanding of Afrika</i>. New York: Thoms Y. Crowell Company Suratman, D. 1969. <i>Sejarah Afrika Zaman Imperialisme Modern Jilid I</i>. Yogyakarta: Vita Suratman, D. 1974. <i>Sejarah Afrika Zaman Imperialisme Modern Jilid II</i>. Yogyakarta: Seri Penerbitan Texbook UGM</p>
Mata Kuliah	PERKEMBANGAN MUTAKHIR SEJARAH INDONESIA (2 SKS)
Kode Mata kuliah	MKK – 23031
Semester	VII
Prasyarat	
Deskripsi	<p>Standar Kompetensi : Memahami perkembangan sejarah Indonesia sejak Reformasi tahun 1998</p> <p>Kompetensi Dasar : Menganalisis perkembangan mutakhir sejarah Indonesia, Perkembangan Mutakhir Sejarah Indonesia Peristiwa-peristiwa penting setelah Reformasi tahun 1998</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Krisis Moneter dan dampaknya 2. Perkembangan Partai politik 3. Masalah Aceh 4. Masalah Timor Timur

	<p>5. Gerakan papua merdeka 6. Suksesi kepemimpinan nasional 7. Masalah Sampit dan Sambas 8. Investasi Modal Asing 9. Masalah Bom (Bom Bali, Bom JW Marriott) 10. Isu Terorisme 11. Malari 12. Peristiwa Tanjung Priok 13. Kesetaraan Gender 14. Isu HAM 15. Era Perdagangan Bebas</p>
Mata Kuliah	PERKEMBANGAN MUTAKHIR SEJARAH DUNIA (2 SKS)
Kode Mata kuliah	MKK – 23032
Semester	VII
Prasyarat	Sej. eropa, amerika, afrika, asia timur, asia barat, sej Australia
Deskripsi	<p>Standar Kompetensi : Memahami perkembangan sejarah dunia sejak Perang Dunia II sampai dengan perkembangan mutakhir</p> <p>Kompetensi Dasar : Menganalisis perkembangan mutakhir sejarah dunia, Perkembangan Mutakhir Sejarah Dunia Peristiwa-peristiwa penting menjelang dan setelah berakhirnya perang dingin</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. RUNTUHNYA UNI SOVIET 2. REUNIFIKASI JERMAN 3. MASALAH KAMBOJA 4. PERANG TELUK 5. UPAYA PERDAMAIAN DI TIMUR TENGAH 6. Nasionalisme Baru dan Persoalan Etnisitas Setelah Berakhirnya Perang Dingin 7. MASALAH APARTHEID DI AFRIKA SELATAN 8. PERKEMBANGAN DI BEKAS YUGOSLAVIA 9. KERJASAMA UTARA SELATAN 10. ISU TERORISME 11. KELAPARAN DI AFRIKA 12. MATA UANG BERSAMA EROPA 13. MASALAH AFGANISTAN , 14. MASALAH KOREA UTARA 15. RAKSASA EKONOMI BARU, CINA
Mata Kuliah	SOSIOLOGI (2 SKS)
Kode Mata kuliah	MKK – 23033
Semester	I
Prasyarat	
Deskripsi	<p>Matakuliah ini mengkaji tentang hubungan ilmu pengetahuan dan sosiologi; konsep-konsep dasar dan teori sosiologi; paradigma dalam ilmu sosial, kegunaan sosiologi dalam masyarakat dan pembangunan serta aplikasinya dalam pengkajian sejarah.</p> <p>Kompetensi Memahami dasar-dasar berpikir hubungan ilmu pengetahuan dan</p>

	<p>sosiologi; konsep-konsep dasar dan teori sosiologi; paradigma dalam ilmu sosial, kegunaan sosiologi dalam masyarakat dan pembangunan.</p> <p>Materi Ilmu Pengetahuan dan Sosiologi; Paradigma, teori dan implikasi metode sosiologi; Nilai dan norma sosial; Proses Sosial dan Interaksi sosial; Kelompok-kelompok sosial dan kehidupan masyarakat; lembaga kemasyarakatan; Lapisan masyarakat; Perubahan sosial dan kebudayaan; Masalah sosial dan manfaat sosiologi.</p> <p>Pustaka Berger, P.L. dan Kellner, H. 1999. <i>Sosiologi Ditafsirkan Kembali, Esei Tentang Metode dan Bidang Kerja</i>. Jakarta: LP3ES. Koentjaraningrat (Ed). 1997. <i>Masalah-Masalah Pembangunan, Bunga Rampai Antropologi Terapan</i>. Jakarta: LP3ES. Kuhn, T. 2001. <i>Peran Paradigma dalam Revolusi Sains</i>. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Ritzer, G. 2003. <i>Sosiologi Ilmu Pengetahuan Berparadigma Ganda</i>. Jakarta: Rajawali Pers. Soekanto. S. 2000. <i>Beberapa Teori Sosiologi Tentang Struktur Masyarakat</i>. Jakarta: C.V. Rajawali. Soekanto, S. 2004. <i>Sosiologi Suatu Pengantar (Edisi baru Keempat)</i>. Jakarta: Rajawali Pers. Soemardjan, S. Dan Soemardi, S. 1980. <i>Setangkai Bunga Sosiologi</i>. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia. Susanto, A.S. 2003. <i>Pengantar Sosiologi dan Perubahan Sosial</i>. Jakarta: Bina Cipta. Taneko, S.B. 1999. <i>Struktur dan Proses Sosial, Suatu Pengantar Sosiologi Pembangunan</i>. Jakarta: C.V. Rajawali.</p>
Mata Kuliah	ANTROPOLOGI (2 SKS)
Kode Mata kuliah	MKK – 23034
Semester	III
Prasyarat	
Deskripsi	<p>Matakuliah ini mengkaji tentang konsep-konsep dasar antropologi, teori antropologi, dan metode penelitian antropologi serta mampu merencanakan dan menerapkannya dalam pengkajian sejarah.</p> <p>Kompetensi Memahami pengertian, ruang lingkup dan paradigma yang terdapat dalam Antropologi serta konsep-konsep dasar tentang kebudayaan, masyarakat serta dinamika kebudayaan.</p> <p>Materi Pengertian antropologi, cabang-cabang yang terdapat dalam antropologi, perkembangan antropologi, karakteristik antropologi, paradigma dan metode dalam antropologi, konsep kebudayaan, dan dinamika kebudayaan.</p> <p>Pustaka Barnard, A. 2000. <i>History and Theory in Anthropology</i>. Cambridge: Cambridge University Press Kaplan, D., & Manners A.A. 1999. <i>Teori Budaya</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Koentjaraningrat, 2000. <i>Pengantar Antropologi I dan II</i>. Jakarta: Rineka Cipta. Koentjaraningrat. 1964. <i>Tokoh-Tokoh Antropologi</i>. Jakarta: Universitas Djakarta. Saifuddin, A.F. 2005. <i>Antropologi Kontemporer Suatu Pengantar Kritis Mengenai Paradigma</i>. Jakarta: Kencana Van Baal, J. 1987. <i>Sejarah dan Pertumbuhan Teori Antropologi Budaya (Jilid I dan II)</i>. Jakarta: PT Gramedia</p>

Mata Kuliah	PENULISAN KARYA ILMIAH (2 SKS)
Kode Mata kuliah	MKK – 23035
Semester	VII
Prasyarat	
Deskripsi	<p>Matakuliah ini mengkaji tentang tatacara pertemuan ilmiah, penulisan ilmiah, teknik penyusunan proposal penelitian skripsi), presentasi proposal melalui seminar kelas, dan penyusunan Laporan/ revisi akhir.</p> <p>Kompetensi Memahami teori dan jenis pertemuan ilmiah: jenis dan tata cara pertemuan ilmiah, penulisan ilmiah, teknik dan metode penyusunan proposal, pembuatan laporan</p> <p>Materi Teori dan jenis pertemuan ilmiah, jenis dan tata cara pertemuan ilmiah, teknik dan metode karya ilmiah, teknik dan metode penyusunan proposal, penyusunan laporan kegiatan ilmiah.</p> <p>Pustaka Abdullah, T. 1982. <i>Historiografi Indonesia</i>. Jakarta: Gramedia. Kartodirdjo, S. 1991. <i>Pendekatan ilmu Sosial Dalam Metodologi Sejarah</i>. Jakarta: Gramedia. Kuntowijoyo. 1998. <i>Metodologi Sejarah</i>. Yogyakarta: Tiara Wacana</p>
Mata Kuliah	KULIAH KERJA LAPANGAN (3 SKS)
Kode Mata kuliah	MKK – 23036
Semester	VI
Prasyarat	Metodologi, Historiografi, pengantar ili sejarah,
Deskripsi	<p>Matakuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk mengaktualisasikan, memperkaya, dan mengefektifkan taraf penguasaan dan wawasan mahasiswa tentang sumber-sumber sejarah dan fenomena social budaya, serta menggugah minat dan melatih mahasiswa mengumpulkan, menganalisis, menginterpretasikan data dan menyusun Laporan sesuai dengan kaidah penelitian ilmiah.</p> <p>Kompetensi Mampu mengaktualisasikan pengetahuan yang di peroleh, memperkaya wawasan mahasiswa tentang sumber-sumber sejarah dan fenomena social budaya, menggugah minat mahasiswa serta melatih mahasiswa mengumpulkan, menganalisis, menginterpretasi data dan menyusun laporanyang sesuai dengan kaidah penelitian ilmiah.</p> <p>Materi Obyek KKL ditetapkan di luar wilayah propinsi Banten; Obyek KKL mewadahi bidang ilmu tertentu dalam jurusan pendidikan sejarah; Obyek KKL dibuat dengan paket: (paket I: Daerah Jawa Tengah ,Timur dan Yogyakarta, paket II: Daerah Jawa Barat dan Jakarta, paket III: Daerah Bali, paket IV: Daerah Sumatra)</p>
Mata Kuliah	SKRIPSI (6 SKS)
Kode Mata kuliah	MKK – 23037
Semester	VIII
Prasyarat	Menyelesaikan seluruh MK
Deskripsi	<p>Matakuliah ini melatih mahasiswa dalam memecahkan masalah akademik secara ilmiah.</p> <p>Kompetensi Memiliki kemampuan memecahkan masalah secara ilmiah dengan cara melakukan penelitian menganalisis dan menarik kesimpulan</p>

	<p>Materi Permasalahan pokok yang akan dikaji dalam penulisan skripsi disesuaikan dengan visi misi program studi mahasiswa</p>
Mata Kuliah	PENGANTAR PENDIDIKAN (3 SKS)
Kode Mata kuliah	MKB – 30001
Semester	I
Prasyarat	
Deskripsi	<p>Matakuliah ini mengkaji tentang manusia dan perkembangannya, pengertian dan unsur-unsur pendidikan, landasan dan asas-asas pendidikan, serta penerapannya, masyarakat masa depan, lingkungan pendidikan, aliran-aliran pendidikan, permasalahan pendidikan, sistem pendidikan nasional, pendidikan dan pembangunan nasional.</p> <p>Kompetensi Mahasiswa memahami hakekat pendidikan</p> <p>Materi Manusia dan perkembangannya, pengertian dan unsur-unsur pendidikan, landasan dan asas-asas pendidikan, serta penerapannya, masyarakat masa depan, lingkungan pendidikan, aliran-aliran pendidikan, permasalahan pendidikan, sistem pendidikan nasional, pendidikan dan pembangunan nasional.</p>
Mata Kuliah	PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK (2 SKS)
Kode Mata kuliah	MKB – 30002
Semester	II
Prasyarat	
Deskripsi	<p>Matakuliah ini mengkaji tentang karakteristik remaja dan implikasinya dalam penyelenggaraan pendidikan; pertumbuhan dan perkembangan remaja dan implikasinya dalam penyelenggaraan pendidikan; perkembangan remaja dan implikasinya dalam penyelenggaraan pendidikan, tugas-tugas perkembangan remaja dan implikasinya dalam menyelenggarakan pendidikan, penyesuaian diri remaja dan implikasinya dalam penyelenggaraan pendidikan.</p> <p>Kompetensi Memahami karakteristik remaja dan implikasinya dalam penyelenggaraan pendidikan; pertumbuhan dan perkembangan remaja dan implikasinya dalam penyelenggaraan pendidikan; perkembangan remaja dan implikasinya dalam penyelenggaraan pendidikan, tugas-tugas perkembangan remaja dan implikasinya dalam menyelenggarakan pendidikan, penyesuaian diri remaja dan implikasinya dalam penyelenggaraan pendidikan.</p> <p>Materi Individu sebagai kesatuan dan berbagai karakteristiknya, remaja dan pertumbuhan/perkembangannya, pertumbuhan fisik remaja, Perkembangan intelek remaja, Perkembangan emosi remaja, Perkembangan hubungan sosial remaja, Perkembangan bahasa, Bakat khusus remaja, Perkembangan nilai, moral dan sikap remaja, Jenis-jenis kebutuhan remaja dan pemenuhannya, tugas-tugas perkembangan remaja, penyesuaian diri remaja dan permasalahannya.</p>

Mata Kuliah	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN (3 SKS)
Kode Mata kuliah	MKB – 30003
Semester	III
Prasyarat	
Deskripsi	<p>Matakuliah ini mengkaji tentang hakekat belajar dan pembelajaran dengan berbagai unsur dan pendekatannya, serta implikasinya dalam pelaksanaan belajar dan pembelajaran.</p> <p>Kompetensi Memahami hakekat belajar dan pembelajaran dengan berbagai unsur dan pendekatannya, serta implikasinya dalam pelaksanaan belajar dan pembelajaran.</p> <p>Materi Hakekat Belajar dan Pembelajaran (pengertian dan ciri-ciri belajar, tujuan dan unsur-unsur dinamis belajar, pengertian dan ciri-ciri pembelajaran, tujuan dan unsur dinamis pembelajaran); Prinsip-prinsip belajar dan implikasinya; Dasar-dasar pengembangan kurikulum (pengertian dan landasan pengembangankurikulum, komponen dan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum, modelmodel pengembangan kurikulum); Motivasi Belajar (pengertian, pentingnya, jenis dan sifat motivasi serta motivasi dalam belajar); Pendekatan Cooperative learning dalam Pembelajaran; Pendekatan Pembelajaran; Konsep Dasar Evaluasi Belajar dan Pembelajaran; Masalah-masalah Belajar (jenis, carapengungkapan dan penanganan masalah belajar)</p> <p>Pustaka Arikunto, S. 1991. <i>Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan</i>. Jakarta: Bina Aksara. Dahar, R.W. 1989. <i>Teori-teori Belajar</i>. Jakarta: Penerbit Erlangga. Gordon, T. 1974. <i>Teacher Effectiveness Training</i>. New York: David McKay Company, Inc. Hamalik, O. 1983. <i>Metode Belajar dan Kesulitan-kesulitan Belajar</i>. Bandung:Tarsito. Hasibuan, J.J. 1988. <i>Proses Belajar Mengajar</i>. Bandung: Remaja Karya. Joyce, B., & Weil, M. 1980. <i>Models of Teaching</i>. New Jersey: Prentice Hall, Inc. Kaber, A. 1988. <i>Pengembangan Kurikulum</i>. Diperbanyak oleh P2LPTK Depdikbud, Jakarta. Popham, W.J., & Eva, L.B. 1985. <i>Bagaimana Mengajar Secara Sistematis</i> (Alih Bahasa New Jersey: Prentice Hall. Oleh R.H.Dj. Sinurat, dkk.). Yogyakarta: Penerbit Yayasan Kanisius.</p>
Mata Kuliah	PROFESI KEPENDIDIKAN (2 SKS)
Kode Mata kuliah	MKB – 30004
Semester	IV
Prasyarat	
Deskripsi	<p>Membicarakan peranan guru dalam pelayanan pembelajaran, bimbingan dan konseling, administrasi pendidikan di sekolah, penyikapan terhadap tugas, refleksi profesional dan kode etik profesi keguruan dan membahas tentang 4 kecerdasan yang harus dikembangkan guru sebagai profesi pendidik dengan berdasar pada undang – undang guru dan dosen</p>

Mata Kuliah	MANAJEMEN PENDIDIKAN (2 SKS)
Kode Mata kuliah	MKB – 30005
Semester	III
Prasyarat	
Deskripsi	<p>Manajemen pada dasarnya adalah proses perencanaan, pengorganisasian (termasuk penataan personil), pengarahan, dan pengendalian usaha manusia yang tengah mendayagunakan sarana dan prasarana, demikian rupa sehingga tujuan terorganisasi itu dapat tercapai dengan efektif dan efisien. Mata ajaran ini dimaksudkan untuk mengajak mahasiswa mengkaji dari berbagai sudut pandang pengetahuan dan pengertian dasar mengenai kegiatan manajemen itu, mulai dari fungsinya yang pra pelaksana (perencanaan) sampai ke fungsinya yang pasca pelaksanaan (kontrol).</p> <p>Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah Manajemen Pendidikan adalah salah satu dari mata kuliah kelompok pada rumpun Mata kuliah Keahlian Berkarya (MKB) di perguruan tinggi, khususnya pada Program studi S1 .Visi kelompok mata kuliah keahlian berkarya (MKB) diperguruan tinggi, merupakan mata kuliah pendukung utama guna mengantarkan mahasiswa memantapkan: kemampuan, kepribadian dan berperilaku sesuai dengan profesinya sebagai pendidik dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni sesuai dengan tuntunan Islam. Misi kelompok MKB di perguruan tinggi membantu menumbuhkembangkan: daya kritis, daya kreatif, apresiasi dan kepekaan mahasiswa terhadap nilai-nilai pendidikan demi memantapkan kepribadiannya sebagai bekal hidup dalam mengembangkan pendidikan sebagai pendidik yang mampu memenej dalam memajukan dan mengembangkan pendidikan.</p> <p>Standar Kompetensi : Mahasiswa dapat mengetahui, memahami, menguasai, dan mampu mengimplementasikan teori, konsep, dan prinsip manajemen pendidikan dalam aktivitas pendidikan atau pembelajaran guna mencapai tujuan pendidikan atau pembelajaran secara efektif dan efisien.</p>
Mata Kuliah	PERENCANAAN PENGAJARAN SEJARAH (3 SKS)
Kode Mata kuliah	MPB – 43001
Semester	IV
Prasyarat	
Deskripsi	<p>Dalam perkuliahan ini dibahas aspek-aspek yang menjadi landasan dalam kurikulum sejarah di antaranya landasan filosofis dan edukatif, dan berbagai faktor yang mempengaruhi pengembangan kurikulum sejarah di antaranya faktor psikologis, sosial, budaya, dan politik.</p> <p>Selain itu, setelah selesai mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu mengembangkan perencanaan pengajaran sejarah (silabus dan RPP) meliputi aspek-aspek pengembangan tujuan, pengembangan bahan pengajaran, media dan sumber belajar, menentukan berbagai proses belajar yang sesuai tujuan,</p>

	<p>dan mengembangkan alat evaluasi hasil belajar.</p> <p>Selain itu matakuliah ini mengkaji tentang perencanaan pembelajaran dan penerapan metode pembelajaran sesuai karakteristik dan hakekat pembelajaran sejarah melalui latihan mengajar dalam pengajaran mikro.</p> <p>Kompetensi Terampil memilih, merencanakan dan mengimplementasikan metode pembelajaran sesuai karakteristik dan hakekat pembelajaran sejarah melalui latihan mengajar dalam pengajaran mikro.</p> <p>Materi Garis-garis besar materi perkuliahan sebagai berikut; Ketrampilan dasar mengajar, Metode-Metode Belajar, Metode Pembelajaran Sejarah, Latihan merencanakan pembelajaran mempratekkan Metode Pembelajaran Sejarah.</p> <p>Pustaka Hill, G.P. 1956. <i>Saran-saran tentang Mengajar Sejarah</i>. Terjemahan Aksan Wirasutisna. Jakarta: Perpustakaan Perguruan Kem. PP dan K Hill, G.P. 2003 <i>Metode Belajar Mengajar Sejarah</i> Malang: Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang <i>Kurikulum Berbasis Kompetensi (disertai perangkat-perangkatnya)</i>. Jakarta Direktorat Dikmenum Proyek PGSM. 1997. <i>APKG I Penilaian Rencana Pembelajaran</i>. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Proyek PGSM. 1997. <i>APKG II Penilaian Prosedur Pembelajaran</i>. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Soewarso. 2000. <i>Cara-cara Penyampaian Pendidikan Sejarah untuk Membangkitkan Minat Peserta Didik Mempelajari Sejarah Bangsa</i>. Jakarta: Proyek Pengembangan Guru Sekolah Menengah Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Sulo, L.A. e.a. 1996. <i>Pengajaran Mikro</i>. Jakarta Widja, I.G. 1991. <i>Sejarah Lokal Suatu Perpektif dalam Pengajaran Sejarah</i>. Bandung: Angkasa</p>
Mata Kuliah	STRATEGI BELAJAR MENGAJAR SEJARAH (3 SKS)
Kode Mata kuliah	MPB – 43002
Semester	V
Prasyarat	
Deskripsi	<p>Matakuliah ini mengkaji tentang konsep-konsep strategi pembelajaran berbagai klasifikasi dan jenis strategi pembelajaran sejarah meliputi konsep dasar strategi pembelajaran, klasifikasi strategi pembelajaran, pembelajaran siswa aktif, metode pembelajaran, pendidikan dan pembelajaran sejarah, dasar dan kriteria pemilihan strategi pembelajaran sejarah serta dapat memahami prinsip-prinsip, prosedur dan penyusunan rancangan pengajaran sejarah</p> <p>Kompetensi Memahami konsep-konsep strategi pembelajaran berbagai klasifikasi dan jenis strategi pembelajaran sejarah</p> <p>Materi Konsep dasar strategi pembelajaran, klasifikasi strategi pembelajaran, pembelajaran siswa aktif, metode pembelajaran, media dan sumber pembelajaran sejarah, pendidikan dan pembelajaran sejarah, dasar dan kriteria pemilihan strategi pembelajaran sejarah.</p> <p>Pustaka</p>

	<p>Hadisubroto, T., & Herawati, I.S. 2000. <i>Pembelajaran Terpadu</i>. Jakarta: Universitas Terbuka.</p> <p>Majid, A. 2005. <i>Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Stándar Kompetensi Guru</i>. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.</p> <p>Ohorella, G. 1995. <i>Pengajaran Sejarah: Kumpulan Makalah Simposium</i>. Jakarta: Depdikbud Dirjen Kebudayaan Direktorat Sejarah dan Nilai Tradisional.</p> <p>Solihatin, E. 2007. <i>Cooperative Learning: Analisis Model Pembelajaran IPS</i>. Jakarta: PT. Bumi Aksara.</p> <p>Uno, H.B. 2007. <i>Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar Sejarah yang Kreatif dan Efektif</i>. Jakarta: PT Bumi Aksara.</p> <p>De Porter, B. 2002. <i>Quantum Teaching: Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang-ruang Kelas</i>. Bandung: Kaifa.</p> <p>Degeng, N.S. 2001. <i>Belajar Mengajar Quantum: Materi Pelatihan pada Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran</i>. Malang: LP3 UM.</p> <p>Johnson, E. B. 2007. <i>Contextual Teaching & Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar dan Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna, Penerjemah: Ibnu Setiawan</i>. Bandung: Mizan Center (MLC).</p> <p>Majid, A. 2005. <i>Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru</i>. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.</p> <p>Sadiman, A. 2006. <i>Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya</i>. Jakarta: PT. Grafindo.</p> <p>Sayono, J. 2005. <i>Buku Teknis Praktik Pengalaman Lapangan: Bidang Studi Pendidikan Sejarah</i>. Malang: UPT PPL UM.</p> <p>Soetardjo. 1998. <i>Proses Belajar Mengajar: Dengan Metode Pendekatan Ketrampilan Proses</i>. Surabaya: SIC.</p> <p>Solihatin, E. 2007. <i>Cooperative Learning: Analisis Model Pembelajaran IPS</i>. Jakarta: PT. Bhumi Aksara.</p> <p>Suryobroto, B. 2002. <i>Proses Belajar Mengajar di Sekolah</i>. Jakarta: Rineka Cipta.</p> <p>Sutirdjo., & Manik, S.I. 2005. <i>Tematik: Pembelajaran Efektif dalam Kurikulum 2004</i>. Malang: Bayumedia Publishing.</p> <p>Uno, H.B. 2007. <i>Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar Sejarah yang Kreatif dan Efektif</i>. Jakarta: PT. Bumi Aksara</p>
Mata Kuliah	EVALUASI PEMBELAJARAN SEJARAH (2 SKS)
Kode Mata kuliah	MPB – 43003
Semester	VI
Prasyarat	
Deskripsi	<p>Matakuliah ini mengkaji tentang konsep-konsep dalam evaluasi seperti: penilaian, pengukuran, jenis penilaian, referensi kriteria dan norma, table spesifikasi, bentuk soal tes objektif, bentuk soal tes esai, interpretasi hasil tes, penetapan skor dan peringkat, analisis soal meliputi pendahuluan (pengertian evaluasi/ penilaian, penilaian dan pengukuran, fungsi evaluasi), taksonomi dalam evaluasi, acuan norma dan acuan patokan, teknik penilian, praktek penyusunan alat evaluasi/penilaian, analisis instrumen evaluasi hasil belajar.</p> <p>Kompetensi Menguasai konsep-konsep dalam evaluasi seperti: penilaian, pengukuran, jenis penilaian, referensi kriteria dan norma, tabel spesifikasi, bentuk soal tes objektif, bentuk soal tes esai, interpretasi hasil tes, penetapan skor dan peringkat, analisis soal.</p> <p>Materi Pendahuluan (pengertian evaluasi/ penilaian, penilaian dan pengukuran, fungsi evaluasi), taksonomi dalam evaluasi, acuan</p>

	<p>norma dan acuan patokan, teknik penilaian, praktek penyusunan alat evaluasi/penilaian, analisis instrumen evaluasi hasil belajar.</p> <p>Pustaka Arikunto, S. 1996. <i>Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan</i>. Jakarta: Bina Aksara. Corebina, AD. 2007. <i>Asesemen Autentik, Materi Acuan Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG)</i>. Malang: BPSG Rayon 15. Gronlund, N. E. 1976. <i>Measurement and Evaluation in Teaching</i>. New York: Macmillan Publishing Co. Kurikulum 2004 SMA. <i>Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian, Mata Pelajaran Sejarah</i>. Jakarta: Dikdasmen. Kurikulum 2004. <i>Pedoman Khusus Pengembangan Sistem Penilaian Mata Pelajaran Pengetahuan Sosial</i>, Departemen Pendidikan Nasional, Dirjen Dikdasmen, Dorektorat SLTP. Kurikulum 2004. <i>Pedoman Penilaian Kelas</i>, Departemen Pendidikan Nasional, Kepala Pusat Kurikulum. Legawa, I. W., & Pudjiastuti, A. 2003. <i>Analisis Instrumen Evaluasi Proses Dan Hasil Belajar Sejarah</i>. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Pendidikan Dasar Dan Menengah. Malang: PPPG IPS-PMP Malang. Nurkencana, W., & Sunartana, 1992, <i>Evaluasi Hasil Belajar</i>. Surabaya. Usaha Nasional. Sujana, N. 1990. <i>Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar</i>. Bandung: PT. Rosdakarya. Tim Pengembang. <i>Penilaian Pembelajaran Pengetahuan Sosial</i>. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Dirjen Dikdasmen, Direktorat SLTP.</p>
Mata Kuliah	PENELITIAN PENDIDIKAN SEJARAH (2 SKS)
Kode Mata kuliah	MPB – 43004
Semester	VI
Prasyarat	
Deskripsi	<p>Matakuliah ini melatih mahasiswa untuk menyusun usulan penelitian, menganalisis dan menafsirkan hasil penelitian dalam bidang pendidikan sejarah meliputi metode ilmiah dan penelitian ilmiah, (termasuk penelitian tindakan kelas) pengertian, jenis dan pentingnya penelitian pendidikan, masalah penelitian, kajian pustaka, hipotesis penelitian, ancangan penelitian, populasi dan sample, variable penelitian, instrumen penelitian, metode pengumpulan data, analisis data laporan hasil penelitian, penafsiran hasil penelitian.</p> <p>Kompetensi Memahami dan trampil menyusun usulan penelitian, menganalisis dan menafsirkan hasil penelitian dalam bidang pendidikan sejarah</p> <p>Materi Metode ilmiah dan penelitian ilmiah, pengertian, jenis dan pentingnya penelitian pendidikan, masalah penelitian, kajian pustaka, hipotesis penelitian, ancangan penelitian, populasi dan sample, variabel penelitian, instrumen penelitian, metode pengumpulan data, analisis data, laporan hasil penelitian, penafsiran hasil penelitian.</p> <p>Pustaka Ali, M. 1985. <i>Penelitian Pendidikan, Prosedure dan Strategi</i>. Bandung: Penerbit Angkasa. Arikunto, S. 1984. <i>Dasar-dasar, Metode, dan Teknik Penelitian Pendidikan</i>. Jakarta: Bumi Aksara. Arikunto, S., & Suhardjono, S. 2006. <i>Penelitian Tindakan Kelas</i>. Jakarta: Bumi Aksara.</p>

	<p>Legawa, I.W. 1990. <i>Penelitian Pendidikan</i>. Malang: . Depdikbud Proyek Peningkatan Perguruan Tinggi IKIP Malang.</p> <p>Mouly, G. T. 1963. <i>The Science of Educational Research</i>. New York American Book Company.</p> <p><i>Pedoman Penulisan Karya Ilmiah, Skripsi, Tesis, Desertasi, Artikel, Makalah, Laporan Penelitian</i>, Departemen Pendidikan Nasional. Universitas Negeri Malang, Edisi ke-4, tahun 2000</p> <p>Singarimbun, M., & Effendi, S. 1989. <i>Metode Penelitian Survei</i>. Penerbit LP3ES. Jakarta</p> <p>Sujana, N., I. 2004. <i>Penelitian dan Penilaian Tindakan Kelas</i>. Jakarta: Bumi Aksara.</p> <p>Well, C., & John, W. 1994. <i>Research Design, Qualitative and Quantitative Approach</i>, Sage Publications, <i>International Educational and Professional</i>. London-New Delhi: Thousand Oaks Publisher</p>
Mata Kuliah	ANALISIS KURIKULUM SEJARAH (2 SKS)
Kode Mata kuliah	MPB – 43005
Semester	V
Prasyarat	
Deskripsi	<p>Mata kuliah ini membahas tentang perkembangan kurikulum di Indonesia dan aplikasi dalam proses pembelajaran serta analisa tentang ruang lingkup kekuatan, model, pendekatan, implementasi dan, kelemahan kurikulum tersebut</p> <p>Kompetensi Memahami prinsip-prinsip dasar pengembangan kurikulum dan Penerapannya</p> <p>Materi Perkembangan kurikulum mata pelajaran sejarah dan berbagai aspek yang terkait</p> <p>Pustaka Moedjanto, G. 1995. <i>Penulisan Buku Sejarah di Sekolah dalam Ohorella, G.1995. Pengajaran Sejarah: Kumpulan Makalah Simposium</i>. Jakarta:Depdikbud Dirjen Kebudayaan Direktorat Sejarah dan Nilai Tradisional.</p> <p>Mulyasa, E. 2007. <i>Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan</i>. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.</p> <p>Sindhunata. (ed). 2004. <i>Menggagas Paradigma Baru Pendidikan, Demokratisasi, Otonomi, Civil Society, Globalisasi</i>. Yogyakarta: Kanisius</p> <p>Subdin Dikmenum. 2004. <i>Pengembangan Silabus dan Implementasi Pembelajaran Kurikulum 2004, Materi Workshop Rencana Program dan Implementasi (Life Skill)</i>. Surabaya: Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.</p> <p>Tilaar. H.A.R. 2004. <i>Manajemen Pendidikan Nasional</i>. Bandung: PT. RemajaRosdakarya.</p> <p>Wineburg, S. 2006. <i>Berpikir Historis: Memetakan Masa Depan, Mengajarkan Masa Lalu</i>, Terjemahan: Masri Maris. Jakarta: Yayasan</p>
Mata Kuliah	PPLK (4 SKS)
Kode Mata kuliah	MPB – 43006
Semester	VII
Prasyarat	Menyelesaikan seluruh MK. MPB
Deskripsi	<p>Mata kuliah ini melatih mahasiswa untuk menjadi guru yang profesional</p> <p>Kompetensi Mengembangkan kompetensi mahasiswa dalam melaksanakan</p>

	<p>praktik kependidikan dan siap menjadi tenaga profesional</p> <p>Materi Pemahaman administrasi dan pengelolaan sekolah, tugas dan fungsi guru di sekolah; penguasaan kurikulum bidang studi/Mata Pelajaran; program-program pengajaran; ketrampilan dasar mengajar; bimbingan siswa dan evaluasi belajar siswa</p>
Mata Kuliah	STATISTIK PENDIDIKAN (2 SKS)
Kode Mata kuliah	MPB – 43007
Semester	VII
Prasyarat	
Deskripsi	<p>Matakuliah ini mengkaji tentang statistik tingkat dasar, konsep dan pengetahuan dasar statistik, statistik sebagai alat analisis, bentuk-bentuk analisis statistik dan penafsiran terhadap data statistik</p> <p>Kompetensi Memahami Statistik tingkat dasar, konsep dan pengetahuan dasar statistik, statistik sebagai alat analisis, bentuk-bentuk analisis statistik dan penafsiran terhadap data statistik</p> <p>Materi Memahami kegunaan statistik dalam penelitian ilmiah, memahami statistic deskriptif dan memahami pengujian hipotesis deskriptif.</p> <p>Pustaka Sudjana. 1983. <i>Metode Statistik</i>. Bandung: Tarsoto Supranto, J. 1987. <i>Statistik Terapan</i>. Jakarta: Rajawali Sutrisno, H. 1995. <i>Statistik Jilid I dan II</i>. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan</p>
Mata Kuliah	KEBIJAKAN PENDIDIKAN (2 SKS)
Kode Mata kuliah	MBB – 50001
Semester	III
Prasyarat	
Deskripsi	<p>Mata Kuliah ini membahas tentang kebijakan – kebijakan yang terkait dengan masalah pendidikan diantaranya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. UU RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2. UU GURU DAN DOSEN 3. PP RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. 4. PP RI Nomor 38 Tahun 2007 Tentang Pembagian Kewenangan Pusat dan Daerah. 5. PP RI Nomor 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Keagamaan. 6. Permendiknas RI Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi. 7. Permendiknas RI Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan. 8. Permendiknas RI Nomor 24 Tahun 2006 tentang Pelaksanaan Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 dan Permendinas RI Nomor 23 Tahun 2006. 9. Permendiknas RI Nomor 6 Tahun 2007 tentang Perubahan Permendinas RI Nomor 24 Tahun 2006. 10. Permendiknas RI Nomor 12 Tahun 2007 tentang Standar Pengawas Sekolah/Madrasah. 11. Permendiknas RI Nomor 13 Tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah. 12. Permendiknas RI Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru. 13. Permendinas RI Nomor 19 Tahun 2007 tentang Standar Pengelolaan Pendidikan.

	<ul style="list-style-type: none"> 14. Permendiknas RI Nomor 20 Tahun 2007 tentang Standar Penilaian Pendidikan. 15. Permendiknas RI Nomor 24 Tahun 2007 tentang Standar Sarana Prasarana Pendidikan. 16. Permendiknas RI Nomor 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses. 17. Permendiknas RI Nomor 24 Tahun 2008 tentang Standar Tenaga Administrasi Sekolah/Madrasah. 18. Permendiknas RI Nomor 25 Tahun 2008 tentang Standar Tenaga Perpustakaan Sekolah/Madrasah. 19. Permendiknas RI Nomor 26 Tahun 2008 tentang Standar Tenaga Laboratorium Sekolah/Madrasah. 20. Permendiknas RI Nomor 27 Tahun 2008 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Konselor. 21. Surat Edaran Menteri Pendidikan Nasional No.33/MPN/SE/2007 tanggal 13 Februari 2007 perihal Sosialisasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. 22. Manajemen Berbasis Sekolah 23. Otonomi sekolah 24. Penyusunan kurikulum 25. TQM 26. PBKL 27.
Mata Kuliah	KAPITA SELEKTA KEBANTENAN (2 SKS)
Kode Mata kuliah	MBB – 50002
Semester	VII
Prasyarat	
Deskripsi	<p>Mengkaji pola dan dinamika budaya masyarakat banten melalui studi literature dan lapangan dengan focus kajian pada budaya universal yang di aplikasika dalam kehidupan sehari hari:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.Sistem Religi, misal Kepercayaan, sistem nilai,pandangan hidup, atau upacara keagamaan 2.Sistem Kemasyarakatan, misal Kekerabatan, kenegaraan, kesatuan hidup 3.Sistem Pengetahuan, misal Pengetahuan flora fauna, waktu, ruang, bilangan, tubuh manusia, perilakuantarsesama 4.Bahasa, misal Lisan maupun tulisan 5.Kesenian, misal Seni patung/pahat, relief lukis dan gambar, seni rias, vokal, musik, bangunan, sastra ataudrama 6.Sistem Mata Pencarian Hidup (Ekonomi), missal Berburu, mengumpulkan makanan, bercocok tanam,peternakan, perikanan dan perdagangan 7.Sistem Teknologi, misal Produksi, distribusi, transportasi, peralatan komunikasi, pakaian, perhiasan,perumahan atau senjata
Mata Kuliah	KOMPUTER/MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPUTER (2 SKS)
Kode Mata kuliah	MBB – 50003
Semester	III
Prasyarat	
Deskripsi	<p>Deskripsi Mata Kuliah :</p> <p>Kemajuan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) mendorong perubahan dalam kurikulum, Tujuan dan isi materi pembelajaran; termasuk perubahan dalam menyajikan materi pembelajaran. Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran serta</p>

	<p>meningkatkan efisiensi dan efektivitas, pengembangan media pembelajaran berbasis komputer (TIK) diperlukan. Perkuliahan ini memberikan bekal kepada mahasiswa untuk belajar membangun media pembelajaran dengan memanfaatkan kemajuan TIK, seperti <i>browsing, search engine, email, milis, blog, dan web</i>, untuk pengembangan <i>e-learning</i>.</p> <p>Standar Kompetensi :</p> <p>Mahasiswa mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengelola dan meningkatkan kualitas pembelajaran.</p> <p>PUSTAKA</p> <p>Darmawan, V., 2008, <i>Panduan Praktis Mengelola Milis untuk Moderator dan Anggota Yahoo!Groups</i>, Jakarta : PT Elex Media Komputindo.</p> <p>Enterprise, J., 2008, <i>101 Tip dan Trik Google</i>, Jakarta : Elex Media Komputindo</p> <p><i>ICT Competency Standard for Teachers</i>, Unesco, Paris, 2008.</p> <p>Khoe Yao Tung, 2000, <i>Pendidikan dan Riset di Internet Strategi Meningkatkan Kualitas SDM dengan Riset dan Pendidikan Global Melalui Teknologi Informasi</i>, Jakarta : Dinastindo.</p> <p>Murtiyasa, B., 2006, <i>Pemanfaatan TIK untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran</i>, Surakarta : MUP</p> <p><i>Regional Guidelines for Teachers Development for Pedagogy – Technology Integration</i>, Unesco Asia and Pacific Regional Bureau for Education, Bangkok, 2005.</p> <p>Tim e-Media Solusindo, 2008, <i>Yahoo dan Google untuk berinternet Orang Awam</i>, Jakarta : Elex Media Komputindo</p>
Mata Kuliah	BKM (3 SKS)
Kode Mata kuliah	MBB – 50004
Semester	VII
Prasyarat	
Deskripsi	<p>Matakuliah ini melatih mahasiswa untuk mengimplementasikan ilmu pengetahuan yang di miliki dalam kehidupan masyarakat</p> <p>Kompetensi</p> <p>Mampu mengimplementasikan dan meningkatkan kecerdasan intelektual, emosional dan kepekaan sosial serta memperoleh pengalaman sosial melalui keterlibatan langsung dalam masyarakat</p> <p>Materi</p> <p>Kuliah Kerja Nyata Berbasis Masyarakat, Kuliah Kerja Nyata Berbasis Pendidikan, Kuliah Kerja Nyata Berbasis kearifan lokal, Kuliah Kerja Nyata Program Wajib Belajar</p>
Mata Kuliah	PENGANTAR ARKEOLOGI (2 SKS)
Kode Mata kuliah	MKP – 63001
Semester	IV
Prasyarat	
Deskripsi	<p>Matakuliah ini mengkaji tentang konsep-konsep dasar arkeologi, teori arkeologi, dan metode penelitian arkeologi serta mampu merencanakan dan menerapkannya untuk mengkaji tinggalan-tinggalan arkeologi sebagai upaya untuk merekonstruksi sejarah.</p> <p>Kompetensi</p>

Memahami arkeologi sebagai ilmu; Tujuan Arkeologi; Hakekat data Arkeologi; Cara kerja Arkeologi; Perkembangan Arkeologi; Ilmu bantu Arkeologi, Peranan Arkeologi dalam Ilmu Pengetahuan.

Materi

Arkeologi sebagai ilmu; Tujuan Arkeologi; Hakekat data Arkeologi; Cara kerja Arkeologi; Perkembangan Arkeologi; Ilmu bantu Arkeologi, Peranan Arkeologi dalam Ilmu Pengetahuan.

Pustaka

- Binford, L.R. 1972. *An Archaeological Perspective*. New York: Seminar Press.
- Binford, L.R. 1983. *In Pursuit of the Past*. London: Thames and Hudson
- Deetz, J. 1967. *Invitation to Archaeology*. New York: American Museum Science Book.
- Fagan, B.M. 1978. *Archaeology: A Brief Introduction*. Boston-Toronto: Litle, Brown and Company.
- Fagan, B.M. 1981. *In the Begining: An Introduction to Archaeology*. Boston: Litle, Brown and Company.
- Hole, F., & Heizen, R.F. 1973. *An Introduction to Prehistorie Archaeology*. New York: Hult, Rinehart and Winston.
- Renfrew, C., & Bahn, P. 2000. *Archaeology: Theories, Methods and Practice*. London: Thames and Hudson.
- Sharer, R.J, & Ashmore, W. 1980. *Fundamental of Archaeology*. California: Cummings, Merlo Park
- Soemadio, B. 1965. Ilmu Arkeologi di Indonesia dan Ilmu-ilmu Bantunya. *Majalah Ilmu-ilmu Sastra Indonesia*, III (1). Jakarta: FSUI.
- Taylor, W.W. 1973. *A Study of Archaeology*. New York: Arcturus Books Edition.
- Thomas, D.H. 1979. *Archaeology*. New York: Hult, Rinehart and Winston.
- Vita-Finzi, C. 1978. *Archaeology Sites in Their Setting*. London: Thames and Hudson
- Mundardjito. 1985. Metode Penelitian Arkeologi Pemukiman. *REMPA II*. Jakarta: PUSLITARKENAS.
- Renfrew, C., & Bahn, P. 1991. *Archaeology: Theories, Methods and Practice*. London: Thames and Hudson.
- Renfrew, C., & Zubrow, E.B. 1994. *The Ancient Mind: Elements of Cognitive Archaeology*. (eds.). Melbourne: Cambridge University Press.
- Santiko, H. 1997. *Seni Bangunan Sakral masa Hindu-Buddha di Indonesia (Abad VII-XV Masehi): Analisis Arsitektur dan Makna Simbolik*. Pidato Guru Besar. Depok: Fakultas Sastra-Universitas Indonesia.
- Sedyawati, E. 1985. *Pengarcaan Ganesha masa Kadiri dan Singhasari: Sebuah Tinjauan Kesenian*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Sharer, R.J, & Ashmore, W. 1980. *Fundamental of Archaeology*. California: Cummings, Merlo Park
- South, S. 1977. *Method and Theory in Historical Archaeology*. New York: Academic Press.
- Subroto, Ph. 1985. Studi tentang Pola Pemukiman Arkeologi, Kemungkinan Penerapannya di Indonesia. *PIA III*. Jakarta: PUSLITARKENAS.
- Wibisono, S.C. 1985. Metode Penelitian Etnoarkeologi. *REMPA II*. Jakarta: PUSLITARKENAS
- Zoetmulder, P.J. 1994. *Kalangwan: Susastra Jawa Kuno Selayang Pandang* Jakarta: Djambatan.

Mata Kuliah	MUSEOLOGI(2 SKS)
Kode Mata kuliah	MKP – 63002
Semester	V
Prasyarat	
Deskripsi	<p>Matakuliah ini mengkaji manajemen Museum, tugas dan fungsi museum, serta pemanfaatannya bagi masyarakat.</p> <p>Kompetensi Mahasiswa mampu memahami fungsi dan tugas museum serta hal-hal yang berkaitan dengan museum.</p> <p>Materi Pengertian museum, UU tentang cagar budaya, jenis-jenis museum, katalogisasi dan labelisasi, koleksi museum, organisasi museum, fungsi museum, tugas museum, pameran, dan manajemen museum.</p> <p>Pustaka Sutaarga, A. 2000. Museologi dan Museografi. Jakarta: Balai Pustaka</p>
Mata Kuliah	SEJARAH BANTEN (2 SKS)
Kode Mata kuliah	MKP – 63003
Semester	V
Prasyarat	
Deskripsi	<p>Merupakan mata kuliah pilihan, tujuan mata kuliah ini adalah agar mahasiswa memahami sejarah lingkungan sekitarnya terutama terkait dengan pendekatan spiral dalam pembelajaran sejarah, materi yang dibahas dalam mata kuliah ini dimulai dari masa pra aksara sampai bantai dewasa ini terutama setelah menjadi provinsi tersendiri setelah lepas dari Jawa barat.</p> <p>Pustaka Nina.H.Lubis,2002,<i>Banten Dalam ergumulan Sejarah</i>,Jakarta,LP3ES Sartono Kartodirdjo,1984,<i>Pemberontakkan Petani Banten</i>,Jakarta;Pustaka jaya Claude Guillot,2008,<i>Banten, Sejarah dan Peradaban Abad X – XVII</i>,Jakarta;Gramedia</p>
Mata Kuliah	DOKUMENTASI BUDAYA DAERAH (2 SKS)
Kode Mata kuliah	MKP – 63004
Semester	IV
Prasyarat	
Deskripsi	<p>Matakuliah ini mengkaji manajemen pengelolaan arsip, pengelolaan arsip sejarah dan pengelolaan perpustakaan meliputi Pengertian arsip, jenis-jenis arsip, pengelolaan arsip, pengelolaan arsip sejarah, penerbitan arsip, arsip sebagai sumber sejarah, pengelolaan perpustakaan dan praktek pembuatan koding dan katalog buku.</p> <p>Kompetensi Mempelajari manajemen pengelolaan arsip, pengelolaan arsip sejarah dan pengelolaan perpustakaan</p> <p>Materi Pengertian arsip, jenis-jenis arsip, pengelolaan arsip, pengelolaan arsip sejarah, penerbitan arsip, arsip sebagai sumber sejarah, pengelolaan perpustakaan dan praktek pembuatan koding dan katalog buku.</p> <p>Pustaka UU Kearsipan</p>

Mata Kuliah	SEJARAH PERKEMBANGAN MILITER INDONESIA (2 SKS)
Kode Mata kuliah	MKP – 63005
Semester	VI
Prasyarat	
Deskripsi	Mata kuliah ini ditujukan agar mahasiswa memahami perihal sejarah perkembangan militer Indonesia dari masa colonial Belanda sampai sekarang, disamping itu pada mata kuliah ini dibahas juga walaupun tidak mendalam tentang sejarah militer Dunia dimulai dari Yunani, Romawi kuno.
Mata Kuliah	PERS DAN PERKEMBANGAN PERS INDONESIA (2 SKS)
Kode Mata kuliah	MKP – 63006
Semester	VI
Prasyarat	
Deskripsi	<p>Mata kuliah ini membahas tentang sejarah perkembangan pers di Indonesia dimulai masa kolonial Belanda, masa pendudukan Jepang, Masa Revolusi Fisik, masa Demokrasi Liberal, masa Demokrasi Terpimpin, masa Orde Baru dan masa reformasi</p> <p>Tujuan dari mata kuliah ini adalah agar mahasiswa mengetahui, memahami dan mampu mengaplikasikan ilmu yang diperolehnya di kampus dalam kehidupan sehari-hari serta memiliki pengetahuan untuk selalu mengkaji perjalanan pers Indonesia</p>